

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 293 комбинированного вида»**

## **Картотека**

**по составлению рассказов, заучиванию стихотворений, использование  
загадок, пословиц и т.п. с применением мнемотехники**

Автор – составитель:  
воспитатель - Гордуновская Дарья Николаевна

**Карточка 1.** Составление рассказа о время года – осень

( по методике Большевой Т. В.)

«Осенью часто идут дожди, люди раскрывают (берут с собой) разноцветные зонтики».

**Карточка 2.** Составление рассказа о время года – осень

(по методике Большевой Т. В.)

«Осенью люди в огороде на грядках и с деревьев собирают урожай фруктов и овощей».

**Карточка 3.** Составление рассказа о время года – осень

(по методике Большевой Т. В.)

«Осенью люди ходят в лес собирать грибы (большие и маленькие)».

**Карточка 4.** Составление рассказа о время года – осень

(по методике Большевой Т. В.)

«Осенью солнышко светит мало, часто идут дожди, дует ветер: разноцветные листья падают с деревьев (листопад)».

**Карточка 5.** Составление рассказа о время года – осень

(по методике Большевой Т. В.)

«Осенью на деревьях и кустарниках листочки становятся разноцветные, и только все елочки остаются всегда зеленые весь год (елочки высокие/низкие, широкие/узкие)».

**Карточка 6.** Мнемосхема рисования осеннего дерева.

**Карточка 7.** Составление рассказа о время года – осень

(по методике Большевой Т. В.)

«Осенью деревья становятся разноцветными (надевают разноцветные наряды). Но подул ветер и сорвал с дерева разноцветные листочки, они полетели вниз. Солнышко светит мало, часто идет дождь, в лесу после дождя появляются и растут грибы (большие/маленькие, высокие/низкие)».

**Карточка 8.** Составление рассказа о диком животном (волк)

(по методике Большевой Т. В.)

«Это животное живет не в доме, а в лесу. У этого животного четыре лапы. Оно имеет шерстяной покров. Деток кормит молоком. У него есть острые зубы, и он хищник. Это дикое животное (волк)».

**Карточка 9.** Составление рассказа о диком животном (лиса)

(по методике Большевой Т. В.)

«Это животное живет не в доме, а в лесу. У этого животного четыре лапы. Оно имеет шерстяной покров. Деток кормит молоком. У него есть острые зубы, и он хищник. Это дикое животное (лиса)».

**Карточка 10.** Признаки времени года – осень

(по методике Ткаченко Т. А.)

«Как люди готовятся к приходу зимы».

**Карточка 11.** Признаки времени года – осень

(по методике Ткаченко Т. А.)

«Изменение в живой природе».

**Карточка 12.** Признаки времени года – осень

(по методике Ткаченко Т. А.)

«Изменение в неживой природе».

**Карточка 13.** Заучивание стихотворения методом мнемотехники

(по методике Глухова В.П.)

В руки фрукты мы берем

И в корзину их кладем:

Слива, персик, апельсин,

Груша, киви, мандарин.

**Карточка 14.** Пословица о времени года – осень

(по методике Глухова В.П.)

«Осенью и у кошки праздник».

**Карточка 15.** Пословица о времени года – осень

(по методике Глухова В.П.)

«Осень – время собирать урожай».

**Карточка 16.** Пословица о времени года – осень

(по методике Глухова В.П.)

«Осень идет, за собой дождь ведет».

**Карточка 17.** Пословица о времени года – осень

(по методике Глухова В.П.)

«Осенью и воробей богатый».

**Карточка 18.** Пословица о времени года – осень

(по методике Глухова В.П.)

«Осень – примет восемь».

**Карточка 19.** Поговорка о времени года – осень

(по методике Глухова В.П.)

«Красная ягодка, да на вкус горькая».

**Карточка 20.** Загадка об осени

(по методике Глухова В.П.)

«Лес раздет, неба просинь – это время года -...»

**Карточка 21.** Загадка об осени

(по методике Глухова В.П.)

Листья с веток облетают, птицы к югу улетают. «Что за время года?» - спросим, нам ответят: «Это...»

**Карточка 22.** Заучивание стихотворения методом мнемотехники

(по методике Глухова В.П.)

В огороде много гряд.

Тут и репка, и салат,

Тут и свекла и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый год.

**Карточка 23.** «Подарки осени» Е. Трутнева

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные - рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

**Карточка 24.** Составление рассказа о диком животном (медведь)

(по методике Ефименковой Л. Н.)

«Это медведь. Он большого размера. Шерсть у медведя лохматая и коричневая. У него есть мощное туловище, косялапые лапы с большими когтями, большая голова с вытянутой мордой, острые зубы, округлые уши, глаза, нос, маленький хвост. Медведь живет в лесу, поэтому он дикое животное. Он питается ягодами, медом, корнями деревьев, рыбой, мясом, поэтому он хищник. Детенышей медведя называют медвежата, и они питаются молоком».

**Карточка 25.** Составление рассказа о диком животном (волк)

(по методике Ефименковой Л. Н.)

«Это волк. Он среднего размера. Шерсть у волка лохматая и серая. У него есть туловище, быстрые лапы с когтями, голова с вытянутой мордой, острые зубы, маленькие уши, глаза, нос, длинный лохматый хвост. Волк живет в лесу, поэтому он дикое животное. Он питается мясом, поэтому волк хищник. Детенышей волка называют волчата, и они питаются молоком».

**Карточка 26.** Составление рассказа о диком животном (лиса)

(по методике Ефименковой Л. Н.)

«Это лиса. Она среднего размера. Шерсть у лисы пушистая и рыжая. У нее есть туловище, лапы с когтями, голова с вытянутой мордой, острые зубы, маленькие уши, глаза, нос, длинный пушистый хвост. Лиса живет в лесу, поэтому она дикое животное. Лиса питается мясом, поэтому она хищник. Детенышей лисы называют лисята, и они питаются молоком».

**Карточка 27.** Составление рассказа о диком животном (медведь)

(по методике Ефименковой Л. Н.)

«Это заяц. Он среднего размера. Шерсть у зайца летом – серая, а зимой – белая. У него есть туловище, быстрые лапы, голова с маленькой мордочкой и небольшими зубами, длинные уши, глаза, нос, маленький пушистый хвост. Заяц живет в лесу, поэтому он дикое животное. Он питается корнями и веточками деревьев. Детенышей зайца называют зайчата».

**Карточка 28.** Составление рассказа о диком животном (медведь)

(по методике Ефименковой Л. Н.)

«Это белка. Она маленького размера. Шерсть у белки пушистая и рыжая – летом, а зимой – белая. У нее есть маленькое туловище, лапки с маленькими цепкими когтями, маленькая мордочка, уши с кисточками, длинный пушистый хвост. Белка живет в лесу, в дупле дерева, поэтому она дикое животное. Она питается орехами, ягодами, грибами. Детенышей белки называют бельчатами».

**Карточка 29.** Признаки времени года – зима

(по методике Ткаченко Т. А.)

«Изменение в неживой природе».

**Карточка 30.** Признаки времени года – зима

(по методике Ткаченко Т. А.)

«Изменение в живой природе».

**Карточка 31.** Составление рассказа о времени года - зима

(по методике Болешевой Т.В.)

«Зимой солнце светит мало, часто идет снег. Дети одевают варежки и на улице играют в снежки».

**Карточка 32.** Составление рассказа о времени года - зима

(по методике Болешевой Т.В.)

«Зимой на улице много снега, дети играют в снежки, катаются на санках и коньках».

**Карточка 33.** Составление рассказа о времени года - зима

(по методике Болешевой Т.В.)

«Зимой Дед Мороз приносит подарки под елку».

**Карточка 34.** Составление рассказа о времени года - зима

(по методике Болешевой Т.В.)

«Зимой много снега на улице и холодно, мороз на окнах рисует узоры».

**Карточка 35.** Составление рассказа о времени года - зима

(по методике Болешевой Т.В.)

«Зимой много снега, из которого можно лепить снеговика. Кататься на лыжах».

**Карточка 36.** Составление рассказа о времени года - зима

(по методике Болешевой Т.В.)

«Зимой солнце светит мало, на улице много снега, из которого можно слепить снеговика».

**Карточка 37.** Составление рассказа о времени года - осень

(по методике Болешевой Т.В.)

«Осенью часто пасмурно (туча закрывает солнце), идут дожди. Дует холодный ветер и с деревьев падают разноцветные листочки. Перелетные птицы улетают в теплые края».

**Карточка 38.** Мнемосхема строения растения (по методике Воронкевич О. А.)

**Карточка 39.** Мнемосхема этапов роста растения (по методике Воронкевич О. А.)

**Карточка 40.** Мнемосхема ухода за комнатными растениями (по методике Воронкевич О. А.)

**Карточка 41.** Составление рассказа о времени года – осень

(по методике Большевой Т. В.)

«Осенью солнце светит мало, на небе появляются тучи, из которых едет дождь. На деревья дует холодный ветер, и летят разноцветные листочки (листопад)».

**Карточка 42.** Составление рассказа о времени года - осень

(по методике Большевой Т.В.)

«Осенью все ежики в лесу собирают грибы, червяков (питаются). В норку собирают разноцветные листья и впадают в спячку».

**Карточка 43.** Составление рассказа о диком животном осенью

(по методике Большевой Т. В.)

«Осенью заяка меняет шубу с серой на белую».

**Карточка 44.** Составление рассказа о диком животном осенью

(по методике Большевой Т. В.)

«Осенью все медведи в лесу собирают ягоды, мед, ловят рыбу (питаются). В берлогу собирают ветки и впадают в спячку».

**Карточка 45.** Составление рассказа о диком животном осенью

(по методике Большевой Т. В.)

«Осенью все белочки в лесу собирают грибы, шишки (питаются). Меняют цвет с рыжего на серый».

**Карточка 46.** Пословица о времени года – зима

(по методике Глухова В. П.)

«Зима, не лето – в шубу одета».

**Карточка 47.** Загадка о времени года – зима

(по методике Глухова В. П.)

«Без рук, без ног, а на окнах рисует (мороз)».

**Карточка 48.** Составление рассказа о времени года - зима «Зимняя сказка»:

«Зимой все деревья и кустарники заснули крепким сном. Зимний сон природы глубок. С сине-серого неба зимой в теплую погоду падают легкие пушинки снега. Но бывает так, что в замороженный чарами зимы молчаливый лес, приходит метель, вьюга: наклоняет деревья, поднимает опавший снег и кружит его в воздухе. В зимнее время солнце светит мало, не греет, когда долго идет снег, то покрывает снежными кружевами деревья. Не спят зимой зимующие птицы: синичка полетает в поисках пищи, потом сядет на веточку, а веточка не дрогнет».

**Карточка 49.** Составление рассказа о строении рыбы:

«У рыб есть тело, на котором располагаются разного размера плавники и хвост. Тело рыбы имеет обтекаемую форму: голова переходит в туловище. На голове – рот, большие круглые глаза. Тело покрыто чешуей».

**Карточка 50.** Составление рассказа о рыбах «Как живет рыбка в воде?»:

«Рыба живет в воде, в которой много воздуха. Рыба в воде дышит воздухом через жабры. Питается рыба водорослями, водными обитателями – червяками».

**Карточка 51.** Составление рассказа о рыбах «Этапы роста»:

«Большая рыба откладывает в воде икринки. Из икринок появляются маленькие рыбки – мальки. Из мальков вырастают большие рыбки».

**Карточка 52.** Составление рассказа о времени года – весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной солнышко становится больше. Оно пригревает, начинают таять сосульки, все отмечают мамин праздник».

**Карточка 53.** Составление рассказа о времени года – весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной пригревает солнышко, тают сосульки, появляются лужи, в них можно пускать кораблики».

**Карточка 54.** Составление рассказа о времени года - весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной пригревает солнышко, тают на крышах сосульки. Появляются лужи, в них можно пускать кораблики. Отмечаем мамин праздник – 8 марта, на ветках набухают почки».

**Карточка 55.** Составление рассказа о времени года – весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной пригревает солнышко, тают сосульки, появляются лужи, все отмечают весной мамин праздник – 8 марта».

**Карточка 56.** Составление рассказа о времени года - весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной пригревает солнышко, тают сосульки. Появляются лужи, дети пускают в них и в ручейках кораблики. На деревьях набухают почки, все отмечают мамин праздник – 8 марта. Начинают прилетать из далеких стран птицы».



**Карточка 57.** Составление рассказа о времени года – весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной пригревает теплое ласковое солнышко, на ветках деревьев появляются почки, из которых – листочки».

**Карточка 58.** Составление рассказа о времени года весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной греет теплое солнышко, набухают почки, появляются листочки и молодая травка».

**Карточка 59.** Составление рассказа о времени года – весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной появляется много света. День прибывает. Солнышко становится теплое и ласковое. Появляются из почек листочки».

**Карточка 60.** Составление рассказа о времени года – весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной дни становятся длиннее. Светло. Пригревает теплое ласковое солнышко. Набухают почки и появляются листочки. Зеленеет травка, распускаются цветы. Прилетают из южных стран птицы, деревья покрываются листвой».

**Карточка 61.** Составление рассказа о времени года – весна

(по методике Большевой Т. В.)

«Весной пригревает теплое и ласковое солнышко. Появляются из почек листочки. Вырастает травка с цветами, и прилетают птицы из южных стран».

**Карточка 62.** Составление рассказа о домашнем животном (свинья)

(по методике Ефименковой Л. Н.)

«Это свинья. Она розового цвета. У нее есть удлинённая морда с пятчком, четыре коротких ноги с копытцами. У свиньи большие уши и маленькие глаза. Тело свиньи вытянутое и покрыто щетиной. Хвост свиньи – маленький завиток. Свинья издаёт хрюкающий звук (хрюкает). Свинья – домашнее животное и живёт в сарае. Питается свинья овощами, злаками, фруктами, травой. Детёнышей свиньи называют поросятами».

**Карточка 63.** Составление рассказа о домашнем животном (корова)

(по методике Ефименковой Л. Н.)

«Это корова. Она бывает разных цветов (рыжая, коричневая, белая, черная). У нее есть удлинённая морда с большим носом, четыре длинных ноги с копытцами. У коровы большие уши и глаза. Тело ее вытянутое и покрыто

короткой жесткой шерстью. Хвост коровы длинный и заканчивается «метелкой». Она издает мычащий звук (мычит). Корова – домашнее животное и живет в сарае и дает молоко. Питается корова сеном и травой. Детенышей коровы называют телятами».

**Карточка 64.** Составление рассказа о домашнем животном (собака)

(по методике Ефименковой Л. Н.)

«Это собака. Она бывает разных цветов (рыжая, коричневая, белая, черная). У собак разных пород - короткая или удлиненная морда с большим или маленьким носом, четыре длинные или короткие лапы с «подушечками». У собак разных пород уши разной формы. Тело ее вытянутое и покрыто короткой или длинной шерстью. Собака издает лающий, рычащий, скулящий звук (лает, рычит, скулит). Собака – домашнее животное и живет в доме (в будке). Питается она мясом, кашами, кормом. Детенышей собаки называют щенятами».

**Карточка 65.** Составление рассказа о домашнем животном (кошка)

(по методике Ефименковой Л. Н.)

«Это кошка. Она бывает разных цветов (рыжая, коричневая, белая, черная). У кошек разных пород - короткая или удлиненная морда, с длинными и острыми зубами, она имеет четыре лапы с «подушечками». У нее длинные усы. Тело кошки вытянутое и покрыто короткой или длинной шерстью. Кошка издает мяукающий звук (мяукает). Кошка – домашнее животное и живет в доме. Питается она мясом, кашами, кормом. Детенышей кошки называют котятами».

**Карточка 66.** Признаки времени года – весна

(по методике Ткаченко Т. А.)

«Изменение в живой природе».

**Карточка 67.** Признаки времени года – весна

(по методике Ткаченко Т. А.)

«Изменение в неживой природе».

**Карточка 68.** Мнемосхема посадки растения (по методике Воронкевич О. А.)

**Карточка 69.** Мнемоквадраты (по методике Глухова В. П.)

«Дерево/ Куст/ Трава».

**Карточка 70.** Мнемодорожки: «Деревья весной», «Цветы/травы весной».

**Карточка 71.** Мнемотаблица: «Птицы весной».