

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 293 комбинированного вида»**

**Перспективный план  
по ознакомлению с художественной литературой для детей 5-6 лет**

Автор – составитель:  
воспитатель Казанцева Ирина Михайловна

месяц	неделя	форма	задачи	дополнительное методическое обеспечение
Сентябрь	1	Чтение малых фольклорных форм «Чистоговорки»  НОД	Уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях чистоговорок. Продолжать учить произносить правильно звуки в словах.	картотека чистоговорок.
	2	Чтение рассказов о природе: Пришвин М.М «Начало осени».  НОД	Познакомить детей с писателем М. Пришвиным и его рассказами. Закрепить знания детей об изменении в осенней природе. Вызвать любованье красками осенней природы в процессе слушания художественных текстов.	Сборник рассказов об осени. Пришвин М. М
	3	Заучивание стихотворения «Осенний» наряд».  НОД	Учить детей выразительно читать стихотворение, передавая интонацией красоту осенней природы. Продолжать развивать поэтический слух у детей, упражнять в умении видеть сравнение для описания пейзажа.	Ушакова О.С.
	4	Чтение и заучивание скороговорок о птицах  НОД	Уточнить и закрепить представление детей о жанровых и языковых особенностях чистоговорок и скороговорок. Продолжать учить произносить правильно звуки в словах.	Сборник чистоговорок.
Октябрь	1	Рассматривание картины В. Серова «Октябрь». Рассказ Г. Скребицкого «Осень».	Формировать эмоциональное восприятие произведений живописи; учить передавать свои впечатления; обогащать словарь определениями; активизировать использование в речи глаголов, синонимов,	О.С. Ушакова

		НОД	антонимов.	
	2	Англ. народная сказка «Три поросенка» в обработке С. Михалкова. Анализ пословиц, фразеологизмов  НОД	Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею; развивать образность речи; подводить к пониманию значения фразеологизмов, пословиц.	О.С. Ушакова
	3	Русская народная сказка «Хвосты»  НОД	Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки; обогащать словарь эпитетами, сравнениями; закреплять умения подбирать синонимы.	О.С. Ушакова
	4	Заучивание стихотворения С. Когана «Листики».  НОД	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение С. Когана, передавая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений, метафор при описании осенних пейзажей	
Ноябрь	1	Заучивание стихотворения И. Мазнина «Осень».  НОД	Закрепить знания детей о признаках осени в процессе рассматривания иллюстраций, вызвать эмоциональный отклик на картины осенней природы, желание выразить свои впечатления в образном слове;	Сборник стихотворений об осени

			учить выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть	
	2	Чтение чувашской сказки «Мышка Вострохвостик».  НОД	Формировать эмоционально-образное восприятие произведения и навыки творческого рассказывания; учить осмысливать идею произведения; закреплять знания о жанровых особенностях сказки; развивать умение подбирать и применять в самостоятельных высказываниях образные выражения.	О.С. Ушакова
	3	Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам  НОД	Сформировать представление о жанровых особенностях, назначении пословиц и оговорок, их отличии от других малых фольклорных форм; Учить осмысливать значение пословиц, составлять небольшие рассказы, сказки, отражающие смысл пословиц.	О.С. Ушакова
	4	Норвежская народная сказка «Пирог».  НОД	Учить находить сходство и различие в сюжете, идее, характерах героев похожих сказок разных народов («Пирог» и «Колобок»); Замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте.	О.С. Ушакова
Декабрь	1	Чтение стихотворения И. Никитина «Встреча зимы» и заучивание отрывка.	Продолжать знакомство с творчеством русских поэтов, познакомить детей со стихотворением И. Никитина «Встреча зимы».	О.М. Ельцова А.В. Прокопьева

		НОД	Прививать интерес к поэтическому слову; развивать память, воображение, желание выразительно рассказывать стихотворение.	
	2	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»  НОД	Учить понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки; Знакомить с новыми фразеологизмами (душа в душу, водой не разольешь).	О.С. Ушакова
	3	Литературная викторина  НОД	Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; Учить соотносить переносное значение пословиц, образных выражений с соответствующей литературой или речевой ситуацией.	О.С. Ушакова
	4	Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»  НОД	Продолжать знакомить детей с авторской сказкой на примере произведения В. Одоевского «Мороз Иванович». Развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к сопереживанию. Развивать умение пересказывать близко к тексту отдельные фрагменты сказки. Обогащать словарь посредством использования традиционных для сказок речевых оборотов. Воспитывать интерес к сказкам.	О.М. Ельцова
Январь	1	Рассказ Н. Носова «На горке».	Развивать умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать	О.С. Ушакова

		НОД	последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; Обогащать речь фразеологизмами; Учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.	
2	Знакомство с малыми формами фольклора: прибаутками	НОД	Продолжать знакомить детей с особенностями малых фольклорных форм, показать их назначение и отличие от других литературных произведений. Формировать выразительность, точность речи. Воспитывать интерес к устному народному творчеству, уважение к памяти предков.	О.М. Ельцова А.В. Прокопьева
3	Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына».	НОД	Учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета; Помогать детям замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать свое отношение к персонажам.	О.С. Ушакова
4	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».	НОД	Продолжать закреплять знания о жанровых особенностях сказки. Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки. Передавать словами свое отношение к	О.М. Ельцова А.В. Прокопьева

			героям. Учить понимать идею сказки.	
Февраль	1	Чтение рассказа Г. Снегирева «Пингвиний пляж». НОД	Продолжить знакомство с творчеством Г. Снегирева, а именно с рассказом «Пингвиний пляж». Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. Расширять знания о животных, живущих на Крайнем Севере, об особенностях их проживания. Развивать умение понимать суть поставленного вопроса и отвечать на него развернутым предложением. Воспитывать бережное отношение к животным.	О.М. Ельцова А.В. Прокопьева
	2	Заучивание отрывка из стихотворения И. Сурикова «Детство». НОД	Продолжать знакомство детей с творчеством русского поэта И. Сурикова. Учить детей эмоционально воспринимать поэтические произведения. Развивать умение выразительного чтения наизусть стихотворения; развивать умение поддерживать беседу, выражать свои мысли развернутыми предложениями. Воспитывать интерес к явлениям природы, зимним забавам.	О.М. Ельцова А.В. Прокопьева
	3	Рассказывание русской народной сказки «Чудесные лапоточки».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Чудесные лапоточки». Уточнить знания о русских народных сказках и закрепить представления о жанровых особенностях русских народных сказок.	О.М. Ельцова А.В. Прокопьева

		НОД	Учить понимать и оценивать поступки героев и сопереживать персонажам сказок. Познакомить детей с традиционной обувью русского крестьянина-лаптями, особенностями их изготовления. Воспитывать нравственные качества личности, такие как порядочность и уважение к людям, на примере героев сказки.	
	4	Заучивание стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовем?». НОД	Продолжать знакомство с творчеством современных поэтов. Совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворения. Продолжать знакомить детей с символами России (герб, гимн, флаг); развивать познавательный интерес к Родине, способствовать проявлению патриотических чувств	О.М. Ельцова А.В. Прокопья
Март	1	Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» НОД	Продолжать воспитывать уважение, чуткое и заботливое отношение к маме-самому дорогому человеку. Развивать интерес к поэтическим произведениям, желание выразительно рассказывать стихотворение наизусть, передавая нежное и доброе отношение к маме. Учить детей при чтении стихов использовать средства интонационной выразительности.	О.М. Ельцова А.В. Прокопья



	2	<p>Чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки».</p> <p>НОД</p>	<p>Воспитывать нравственные качества детей на примере рассказа Б. Емельянова «Мамины руки».</p> <p>Формировать представление о маме как о самом дорогом человеке на земле. Развивать диалогическую речь старших дошкольников; продолжать развивать умение отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме. Развивать логическое мышление, умение доказывать правильность своих высказываний.</p>	<p>О.М. Ельцова А.В. Прокопьева</p>
	3	<p>Нанайская народная сказка «Айога».</p> <p>Анализ пословиц.</p> <p>НОД</p>	<p>Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки; закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений; формировать умение понимать переносное значение пословиц, поговорок; воспитывать отрицательное отношение к лени.</p>	<p>О.С. Ушакова</p>
	4	<p>Литературная викторина «Наши любимые поэты».</p> <p>Стихотворения А. Барто, С. Михалкова</p> <p>НОД</p>	<p>Систематизировать знания о литературном творчестве А. Барто, С. Михалкова;</p> <p>Развивать умение выразительно читать стихотворения;</p> <p>Учить придумывать сказки и загадки по предложенному началу на заданную тему.</p>	<p>О.С. Ушакова</p>
Апрель	1	<p>Стихотворение С. Есенина «Черемуха».</p> <p>НОД</p>	<p>Учить выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания картин весенней природы;</p>	<p>О.С. Ушакова</p>

			Развивать умение чувствовать напевность языка, понимать языковые выразительные средства, образную речь.	
	2	Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки.  НОД	Закрепить знания о жанровых особенностях малых фольклорных форм (загадки, скороговорки, пословицы, поговорки); Учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений.	О.С. Ушакова
	3	Стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа».  НОД	Формировать умение понимать характер героев произведений, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения; Учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.	О.С. Ушакова
	4	Русская народная сказка «Хаврошечка». Анализ пословиц, фразеологизмов.  НОД	Учить понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средств; Обогащать речь фразеологизмами, развивать умение понимать их переносное значение.	О.С. Ушакова
Май	1	Чтение рассказа А. Твардовского «Рассказ танкиста»  НОД	Расширять знания детей о защитниках отечества; уточнить представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов; Развивать воображение. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающих Родину	

2	<p>Чтение рассказа Л. Пантелеева «Большая стирка»</p> <p>НОД</p>	<p>Познакомить детей с произведением Л. Пантелеева «Большая стирка». Дать представление о юмористическом рассказе. Формировать умение анализировать поступки героев. Продолжать развивать умение связно высказываться. Воспитывать уважительное отношение к взрослым.</p>	<p>О.М. Ельцова А.В. Прокопьева</p>
3	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Веревочка».</p> <p>НОД</p>	<p>Продолжать учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, определять его характер. Развивать связную речь, логическое мышление во время беседы по содержанию стихотворения. Учить понимать образность и выразительность языка литературных произведений; расширить представление детей о весенних забавах и играх на улице.</p>	<p>О.М. Ельцова А.В. Прокопьева</p>
4	<p>Литературная викторина «Наши любимые книги»</p> <p>НОД</p>	<p>Закреплять знания о прочитанных литературных произведениях, жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; Формировать образность речи (умение понимать переносное значение пословиц, применять пословицы в соответствующей речевой ситуации).</p>	<p>О.С. Ушакова</p>