

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 293 комбинированного вида»**

**Тематическое планирование в старшей группе «Ромашки» с применением техники
ТРИЗ, мнемотехники (О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»)**

Автор – составитель:

воспитатель первой квалификационной категории

Загороднева Наталья Григорьевна

<p>Сентябрь</p> <p>I неделя «Осень» (по мнемотехнике)</p> <p>II неделя « В парке»</p> <p>III неделя «Детский сад»</p> <p>IV неделя «Дом. Семья»</p>	<p>Цель: формирование связной речи дошкольников.</p> <p>Задачи: актуализация и активизация словарного запаса детей; развитие логического мышления; обучение детей «чтению» графических схем фраз и предложений.</p> <p>Цель: формирование связной речи дошкольников.</p> <p>Задачи: актуализация и активизация словарного запаса детей; развитие логического мышления; обучение детей «чтению» графических схем фраз и предложений.</p> <p>Цель: формирование навыков «чтения» мнемотаблицы.</p> <p>Задачи: развитие зрительной и слуховой памяти, внимания, четкости дикции</p> <p>Цель: формирование связной речи дошкольников.</p> <p>Задачи: формирование навыков построения сложных предложений; обучение самостоятельного использования мнемотехнических знаков и символов; активизация словарного запаса детей.</p>
<p>Октябрь</p> <p>I неделя «Осень Деревья</p>	<p>Цель: формирование связной речи дошкольников.</p> <p>Задачи: формирование навыков построения предложений с опорой на схематичные изображения; активизация и пополнение словарного запаса детей.</p>

<p>осенью»</p> <p>II неделя «Овощи. Огород»</p> <p>III неделя «Фрукты. Сад»</p> <p>IV неделя «Грибы. Ягоды»</p>	<p>Цель: формирование связной речи дошкольников. Задачи: формирование навыков составлению описательного рассказа с помощью наводящих вопросов; активизация и пополнение словарного запаса детей.</p> <p>Цель: формирование связной речи дошкольников. Задачи: формирование навыков составлению описательного рассказа с помощью наводящих вопросов; активизация и пополнение словарного запаса детей.</p> <p>1. Составление описательного рассказа о ягоде. Цель: формирование связной речи дошкольников. Задачи: формирование навыков построения предложений с опорой на сенсорно-графические схемы; обогащение словарного запаса. Оборудование: сенсорно-графическая схема В.К. Воробьёвой «Ягоды»; изображения ягод для составления описательного рассказа.</p> <p>2. Учить стихотворение «Жил-был грибочек» с применением графической схемы. Цель: формирование речевых и неречевых навыков. Оборудование: сенсорно-графическая схема к стихотворению «Жил-был грибочек»</p>
<p>Ноябрь</p> <p>I неделя «Одежда»</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: научить детей «читать» графические изображения; развивать логическое мышление,</p>

<p>(по мнемотехнике)</p> <p>II неделя «Обувь» (с применением техники ТРИЗ: кольца Луллия)</p> <p>III неделя «Игрушки» (мнемотехника)</p> <p>IV неделя «Посуда» (с применением техники ТРИЗ: кольца Луллия)</p>	<p>память, воображение; активизировать словарный запас.</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по лексической теме; развитие ручной моторики. Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками.</p> <p>Составления описательного и сравнительного рассказа игрушек по схеме Т.А.Ткаченко. Цель: формирование навыков связной речи дошкольников с опорой на графические изображения. Задачи: совершенствование лексико-грамматического строя речи; развитие внимания, мышления; активизация и актуализация словаря по теме «Игрушки».</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики. Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками.</p>
<p>Декабрь</p> <p>I неделя «Зима»</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: научить детей «читать» графические изображения; развивать логическое мышление,</p>

<p>(по мнемотехнике)</p> <p>II неделя «Домашние животные зимой» (мнемотехника)</p> <p>III неделя «Дикие животные зимой» (кольцо Луллия)</p> <p>IV неделя «Новый Год» (мнемотехника)</p>	<p>память, воображение; активизировать словарный запас.</p> <p>Составления описательного и сравнительного рассказа по схеме Т.А.Ткаченко. Цель: формирование навыков связной речи дошкольников с опорой на графические изображения. Задачи: совершенствование лексико-грамматического строя речи; развитие внимания, мышления; активизация и актуализация словаря по теме «Домашние животные зимой».</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики. Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками.</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: научить детей «читать» графические изображения; развивать логическое мышление, память, воображение; активизировать словарный запас.</p>
<p>Январь</p> <p>II неделя «Мебель»</p>	<p>Цель: формирование связной речи дошкольников. Задачи: формирование навыков построения сложных предложений; обучение</p>

<p>(мнемотехника)</p> <p>III неделя «Транспорт» (кольцо Луллия)</p> <p>IV неделя «Профессии на транспорте» (кольцо Луллия)</p>	<p>самостоятельного использования мнемотехнических знаков и символов; активизация словарного запаса детей, развитие ЛГСР.</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики. Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками.</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики. Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками.</p>
<p>Февраль</p> <p>I неделя «Детский сад. Профессии» (по мнемотехнике)</p> <p>II неделя</p>	<p>Составления описательного рассказа по схеме «Профессии».</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников с опорой на схематичные изображения. Задачи: совершенствование лексико-грамматического строя речи; развитие внимания, мышления; активизация и актуализация словаря по теме «Профессии».</p> <p>Составления описательного рассказа по схеме «Профессии».</p>

<p>«Швея. Профессии» (мнемотехника)</p> <p>III неделя «Профессии на стройке» (мнемотехника)</p> <p>IV неделя «Наша армия» (кольцо Луллия)</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников с опорой на схематичные изображения.</p> <p>Задачи: совершенствование лексико-грамматического строя речи; развитие внимания, мышления; активизация и актуализация словаря по теме «Профессии».</p> <p>Составления описательного рассказа по схеме «Профессии».</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников с опорой на схематичные изображения.</p> <p>Задачи: совершенствование лексико-грамматического строя речи; развитие внимания, мышления; активизация и актуализация словаря по теме «Профессии».</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников.</p> <p>Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики.</p> <p>Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками.</p>
<p>Март</p> <p>I неделя «Весна» (по мнемотехнике)</p> <p>II неделя «Комнатные растения» (ТРИЗ любой метод)</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников.</p> <p>Задачи: научить детей «читать» графические изображения; развивать логическое мышление, память, воображение; активизировать словарный запас.</p> <p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников.</p> <p>Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики.</p>

<p>III неделя «Аквариумные и пресноводные рыбы» (кольцо Луллия)</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики. Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками. оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками</p>
<p>IV неделя «Наш город» (мнемотехника)</p>	<p>Цель: формирование связной речи дошкольников. Задачи: формирование навыков построения сложных предложений; обучение самостоятельного использования мнемотехнических знаков и символов; активизация словарного запаса детей, развитие ЛГСР.</p>
<p>Апрель</p> <p>I неделя «Весенние сельскохозяйственные работы» (по мнемотехнике)</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: научить детей «читать» графические изображения; развивать логическое мышление, память, воображение; активизировать словарный запас.</p>
<p>II неделя «Космос» (кольцо Луллия)</p> <p>III неделя</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики. Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками</p>

<p>«Хлеб» (по мнемотехнике)</p>	<p>Составления описательного и сравнительного рассказа по схеме Т.А.Ткаченко. Цель: формирование навыков связной речи дошкольников с опорой на графические изображения. Задачи: совершенствование лексико-грамматического строя речи; развитие внимания, мышления; активизация и актуализация словаря по теме «Хлеб».</p>
<p>IV неделя «Почта» (ТРИЗ любой метод)</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики.</p>
<p>Май I неделя «Правила дорожного движения» (кольцо Луллия)</p> <p>II неделя «Насекомые и пауки» (по мнемотехнике)</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики. Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками.</p> <p>Составления описательного рассказа по схеме «Насекомые и пауки». Цель: формирование навыков связной речи дошкольников с опорой на схематичные изображения. Задачи: совершенствование лексико-грамматического строя речи; развитие внимания, мышления; активизация и актуализация словаря по теме «Насекомые и пауки».</p>

<p>III неделя «Времена года. Лето» (кольцо Луллия)</p> <p>IV неделя «Полевые цветы» (по мнемотехнике)</p>	<p>Цель: формирование навыков связной речи дошкольников. Задачи: развитие познавательных процессов у детей; актуализация и активизация словарного запаса по теме; развитие ручной моторики. Оборудование: изготовленное кольцо Луллия с тематическими картинками.</p> <p>Составления описательного и сравнительного рассказа по схеме Т.А.Ткаченко. Цель: формирование навыков связной речи дошкольников с опорой на графические изображения. Задачи: совершенствование лексико-грамматического строя речи; развитие внимания, мышления; активизация и актуализация словаря по теме «Полевые цветы»».</p>
---	--