

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 293 комбинированного вида»**

План

**«Развитие творческих способностей посредством обучения детей
элементам дизайна детей 5-7 лет»**

Автор – составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Комарова Елена Викторовна

Направление «Художественная аранжировка»

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Знакомство с дизайном «Декорирование салфетницы в технике «декупаж» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с понятием дизайна (что такое дизайн, зачем он нужен, где применяют), а так же с техникой по оформлению - декупаж. – Формировать творческие способности детей, зрительно-двигательную координацию, чувство меры; – Закреплять навыки обрывания бумаги (салфетки, умение создавать композицию, сочетая элементы по цвету и рисунку, правильно наклеивать элементы, намазывая клей кистью поверх элементов); – Воспитывать желание принимать участие в новой работе, добиваясь хорошего результата.
Сентябрь	Объемная аппликация «Ветка рябины» Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать у детей интерес к аппликации; располагать детали в определенном порядке, аккуратно их наклеивать; закреплять умение скатывать шарики из салфеток. – Развивать творческую инициативу детей, самостоятельность; умение замечать прекрасное вокруг нас; развивать композиционные умения. – Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
Октябрь	Осенняя картина в технике « Обрывная аппликация» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Учить создавать образ осеннего дерева, закреплять умение пользоваться клеем, упражнять в аккуратном намазывании; – Развивать ориентировку на листе бумаги, находить места для листочков на изображении дерева - вверх, низ; развивать фантазию, чувство цвета, композиции, воображения; развивать мелкую моторику рук. – Воспитывать бережное отношение к природе.

Октябрь	<p>Коллективная работа Осенняя картина в технике «Торцевание на плоскости» Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать технику работы торцевание с гофрированной бумагой и цветными салфетками; – Развивать художественный вкус, чувство композиции, творческие способности, мелкую моторику рук; – Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
Ноябрь	<p>Объемные розы из бумаги в технике «Бумагопластика» Возраст 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию представления о виде декоративно - прикладного творчества – (бумагопластика) – Развивать мелкую моторику и умение складывать бумагу; – Развивать воображение, фантазию, внимание, образное мышление, творческий потенциал, творческие способности детей; – Научить соединять отдельные элементы в единое целое; – Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
Ноябрь	<p>Геоцинт в горшке в технике «Торцевание» Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Научить приёмам работы в технике торцевания; – Учить создавать выразительный образ гиацинта посредством передачи объема и цвета; – Развивать чувство композиции, творческое воображение, образное восприятие и творческую активность, – Воспитывать дружелюбие, отзывчивость.
Декабрь	<p>Объемная аппликация из ватных дисков «Белоснежная зима» Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение создавать сюжетную картину по теме; вырезать из большого кружка маленькие, обрезать уголки прямоугольника; пользоваться нетрадиционной техникой аппликации: закреплять навыки в разрезании ватного диска, скатывание бумажных комочков из салфеток.

Декабрь	Новогодняя открытка Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представления о многообразии оформительских материалов; закрепить, на практике, полученные знания в процессе изготовления открытки. – Развивать умение работать по заданному алгоритму; развивать познавательные интересы, творческую активность и способности применения полученных знаний на практике. – Воспитывать уважение к ближнему; умение взаимодействовать со сверстниками.
Январь	Коллективная работа: «Заснеженный город» в технике «Обрывная аппликация» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение детей применять разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). – Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, сминание) и показать её изобразительно-выразительные возможности. – Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику рук. – Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем, самостоятельность.
Январь	Объемная аппликация в технике скатывание салфеток «Снеговик» Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепить умение пользоваться техникой скатывание салфеток; – Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, аккуратность в выполнении работы, творческие способности, художественный вкус, усидчивость, стремление выполнять работу до конца. – Вызывать интерес к процессу изготовления поделки.
Февраль	Открытка для папы На 23 февраля Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение составлять композицию открытки согласно образцу, используя знакомые приёмы вырезывания из бумаги (сложенной вдвое, в четверо, по контуру) предметы симметричные или одинаковой формы и размера;

		<ul style="list-style-type: none"> – Закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей, добиваться сходства с оригиналом.
Февраль	<p>Рубашка для папы в технике «Оригами» На 23 февраля Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества. – Закрепить умение складывать лист бумаги в разных направлениях, закрепить термины, используемые в оригами: базовая форма «дверь», левая сторона, правая сторона, согнуть деталь поделки, выгнуть наружу, повернуть поделку, перевернуть поделку и т. д – Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, за своих близких родственников, желание быть похожими на сильных и смелых воинов.
Март	<p>«Подснежник» в технике «Оригами» Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления. – Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов. Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник», и «воздушный змей». – Совершенствовать умение детей работать со схемами при выполнении поделок в технике оригами. – Воспитывать внимание, усидчивость.
Март	<p>«Тюльпан для мамы» Из гофрированной бумаги Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование умений по выполнению цветов из гофрированной бумаги. – Развивать фантазию; мышление, наблюдательность, аккуратность и терпение в работе. – Воспитывать трудолюбие.

Апрель	Коллективная работа «Птичий двор» В технике «Торцевание на плоскости» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать технику работы торцевание с гофрированной бумагой; – Развивать художественный вкус, чувство композиции, творческие способности, мелкую моторику рук; – Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.
Апрель	«Аквариум» В технике «Пластилинография» Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать учить детей передавать в работе характерные особенности внешнего вида рыб разных пород. – Отрабатывать приемы лепки (раскатывание прямыми, круговыми движениями рук, приём размазывания, сплющивания). – Развивать композиционное и пространственное восприятие. – Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.
Май	Объемная аппликация из бумаги «Кактус» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомство с разнообразием комнатных растений – Совершенствовать умение создавать образ кактуса с помощью аппликации. – Формировать умение из отдельных заготовок склеивать объемную деталь. Знакомство с новым способом передачи объема и реалистичности работы – Развивать внимание, воображение, любознательность, эстетический вкус, мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность. – Воспитывать интерес к комнатным растениям.
Май	«Одуванчик из салфеток» Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомить детей с техникой изготовления ручных изделий из двухслойной салфетки; научить изготавливать цветок в данной технике; – Развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания,

		– Воспитывать интерес к прикладным видам творчества, трудолюбие, аккуратность, желание создавать красоту своими руками.
--	--	---

Направление «Декоративно-пространственный дизайн»

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Осенние листья в технике «Гармошка» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Закреплять приемы складывания бумаги гармошкой придерживаясь данной схемы и последовательности. – Воспитывать желание самостоятельно изготавливать объемные листья для украшения группы.
Сентябрь	Работа с природным материалом. «Букет роз» из кленовых листьев. Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Учить изготавливать «розу» из листьев клёна; искусству составления букетов; работать по плану, используя картинки-опоры; учить работать в группах; – Развивать мышление, внимание, память, воображение; расширять кругозор, словарный запас; – Воспитывать чувство прекрасного; эстетические чувства; аккуратность; трудолюбие; способствовать познанию детьми красоты родной природы.
Октябрь	Зонтики в технике «Оригами» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Учить конструировать зонтик, собирая его из нескольких модулей; – Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей», составлять аппликацию, аккуратно работать с клеем; – Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;
Октябрь	Композиция из искусственной флористики Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с понятием «флористика», с её разновидностями, с историей её возникновения и основными приемами изготовления флористического букета. – Развивать образное мышление, художественно-эстетический вкус, фантазию, воображение, речь, творческий подход к выполняемой работе.

		<p>Способствовать развитию сенсорной сферы, развитию умений и навыков сотрудничества, взаимопомощи и взаимовыручки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать интерес к нетрадиционным видам творчества, эстетический вкус, умение видеть и понимать красоту окружающего мира, бережное отношение к природе, чувство ответственности за порученное дело.
Ноябрь	<p>Роза из гофрированной бумаги, для напольного топиария Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование и развитию правильного восприятия формы, конструкции, цвета предметов, выполнять розу из гофрированной бумаги, составлять композицию. – Развивать интерес к совместной деятельности, чувство прекрасного, искусством преподнесения цветов; дать понятие о строении цветка, его форме и цвете. – Воспитывать эстетический вкус, аккуратность в работе, воспитывать творческое отношение к заданию
Ноябрь	<p>Картина из искусственной флористики «Цветочное панно» Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить детей с понятием «панно». – Формировать умение создавать декоративную композицию из различных искусственных материалов. – Развитие креативного мышления при подборе материала для создания панно. – Развивать художественное восприятие, творческое мышление, воображение, глазомер, аккуратность. – Воспитывать эстетический вкус.
Декабрь	<p>Объемные снежинки из бумаги Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование конструктивных навыков изготовления объемной снежинки. – Развивать фантазию, творческое воображение; вызвать чувство

		<p>радости и удовлетворения от результата – готовой снежинки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание старательности, внимательности, аккуратности.
Декабрь	<p>Зимняя картина «Зимняя ночь» Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование умения комбинировать разные нетрадиционные материалы – Развитие чувства цвета, пропорции, ритма, пространственного мышления и творческих способностей;
Январь	<p>Картина «Зимний пейзаж» из салфеток Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение детей создавать картину с объемной аппликацией, дополняя ее деталями, придающими работе особую выразительность. – Закрепить у детей навыки приема скатывания салфеток. – Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.
Январь	<p>«Снегирь» Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать мелкую моторику рук; навыки работы с ножницами; – Развивать творческие способности, фантазию. – Воспитывать интерес к познанию природы.
Февраль	<p>Картина «Зимушка-зима» Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение детей создавать аппликативное изображение зимнего пейзажа на картоне. – Научить детей правильно размещать детали аппликации. – Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем. – Создать условия для экспериментирования с художественными инструментами, с различными материалами (салфетки, вата, ватные диски, цветная бумага)

		<ul style="list-style-type: none"> – Развивать чувство формы, цвета, ритма – Воспитывать самостоятельность, инициативность в работе.
Февраль	Картина «Зимний пейзаж» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Учить детей делать картину с объемной аппликацией, дополняя ее деталями, придающими работе особую выразительность. – Закрепить у детей навыки приема обрывания бумаги, совершенствовать навыки работы с ножницами. – Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками. – Закрепить умение у детей осторожному обращению с ножницами.
Март	Весенний топиарий из салфеток Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжаем знакомить с историей возникновения топиария. – Научить подбору материала для выполнения "цветочного дерева". – Закрепляем процесс изготовления топиария - декоративного дерева; – Развивать творческое воображение, внимание. – Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость.
Март	Картина из искусственной флористики «Зонтик» Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение создавать декоративную композицию из различных искусственных материалов. – Развитие креативного мышления при подборе материала для создания панно. – Развивать художественное восприятие, творческое мышление, воображение, глазомер, аккуратность. – Воспитывать эстетический вкус.
Апрель	Декор вазы в техники «Обрывная аппликация» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжаем работу с бумагой – обрывание, расширить и закрепить представления о различных видах ваз и декоративном украшении - мозаике.

		<ul style="list-style-type: none"> – Закрепляем умение обрывать бумагу на небольшие куски и приклеивать их на основу. – Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие; – Воспитывать аккуратность, трудолюбие, умение слушать, умение работать в коллективе.
Апрель	Птички из фетра Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать практические навыки работы с фетром; умение работать по шаблонам. – Развивать художественное восприятие, творческое мышление, воображение, глазомер, аккуратность. – Воспитывать любовь к природе;
Май	Картина «Праздничный салют ко дню победы» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать у детей умение вырезать силуэты по контуру, наклеивать их на общий фон. – Самостоятельно создавать образ салюта с помощью аппликации. – Развивать творческое воображение и умение фантазировать; чувство цвета, ритма, композиции, эстетический вкус. – Воспитывать уважение и любовь к Родине, ветеранам ВОВ.
Май	«Кудрявая березка» из бумаги Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать учить детей изготавливать поделки из бумаги способом конструирования. – Учить создавать кудрявые ветки березы способом «витая спираль» (накручивание узких полосок бумаги на карандаш). – Закреплять навык разрезания прямоугольного листа бумаги на узкие полоски по вертикали. – Совершенствовать навыки работы ножницами, клеем. – Развивать познавательные и творческие способности, фантазию,

		выбирая способ раскрашивания ствола березы черными пятнышками.
--	--	--

Направление «Дизайн одежды»

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Аппликация с элементами рисования «кляксография» «Давай прыгать по лужам в красивых сапожках» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжить учить детей располагать детали аппликации на плоскости в заданной последовательности, наносить клей на детали и наклеивать их на заготовку нужной стороной; продолжать учить составлять узор на основе, развивать творческое воображение и двигательную активность – Воспитывать отзывчивость и доброту, усидчивость, аккуратность. – Продолжить знакомство детей с видом нетрадиционной техники рисования «кляксография». – Расширить кругозор детей, стимулировать познавательные процессы, развивать воображение, память, внимание и мышление. Развивать дыхательную систему
Сентябрь	«Зонтики для кукол» в технике «Бумагопластика» Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить детей с техникой закручивания круга в низкий конус, делать надрез до середины круга, дополнить получившуюся фигуру мелкими деталями, придавая ей сходство с задуманным образом, украшать, используя приём аппликации готовыми формами. – Развивать аккуратность, эстетический вкус, самостоятельность в работе.
Октябрь	«Свитер для мишутки» аппликация Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Обогащение знаний о многообразии цветов, которые можно увидеть в дизайне одежды; – Развитие навыков и умений в работе с цветной бумагой – Усвоение опыта творческой деятельности в процессе создания своего варианта свитера; – Формирование эстетического отношения к одежде, воспитание отзывчивости, доброты.
Октябрь	«Шарфик для	– Формировать позитивные установки к дизайн - деятельности;

	<p>куклы Кати» Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение работать с разнообразием художественных материалов (ткани, ленты, тесьма, бусины, перья, пуговицы и др.); развивать воображение и фантазию; – Развивать мелкую моторику, умение пользоваться кисточкой и клеем; развивать общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками; – Знакомить детей с такими словами, как тесьма, паетки; – Воспитывать аккуратность.
Ноябрь	<p>Дизайн праздничного платья (к Дню Матери) Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Учить детей создавать объёмные аппликации с использованием различных материалов. – Развивать творческие способности ребенка, через создание аппликации – Способствовать развитию художественного вкуса, воображения, самовыражение, тактильные ощущения и мелкую моторику рук. – Прививать навыки усидчивости, аккуратности, эстетических предпочтений.
Ноябрь	<p>Веер для мамочки в технике «Бумагопластика» Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развить навыки работы с бумагой, выполняя аккуратные тонкие сгибы. – Упражнять в вырезании одинаковы частей из бумаги, сложенной вчетверо. – Закрепить умение правильно пользоваться ножницами. – Совершенствовать мелкую моторику рук. – Воспитывать творческую инициативу, художественный вкус, усидчивость и аккуратность.
Декабрь	<p>«Новогодний маскарад масок» Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умение детей декорировать маску для карнавала в технике коллаж – смешанной технике с использованием рисования и аппликации из разных материалов. – Закрепить представления детей о назначении и разнообразии карнавальных масок. – Развивать умение детей работать над замыслом, мысленно представлять

		<p>конечный результат, добиваться выразительности с помощью цвета, разных фактур и необычных деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать воображение, творческую фантазию. – Дать возможность детям получить положительные эмоции и удовольствие от творчества.
Декабрь	«Новогодний карнавалый костюм» аппликация из салфеток Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать учить детей создавать аппликацию из оторванных уголков салфеток, аккуратно наклеивать их на вырезанные заготовки костюмов, чередуя полосы из салфеток разного цвета. – Развивать творческую самостоятельность, воображение, мелкую моторику. – Воспитывать усидчивость, желание довести дело до конца.
Январь	«Рукавичка для Деда Мороза» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомить с техникой изготовления аппликации из бумажных комочков, научить создавать гармоничную композицию в данной технике. – Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое мышление, воображение. – Воспитывать аккуратность, усидчивость, чувство вкуса.
Январь	«Валенки» в технике пластилинография Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, размазывание, украшать изделие, используя (бусинки, стразы, бисер, пайетки); – Развитие мелкой моторики рук; – Развитие восприятия и ощущения; – Развитие мыслительных операций, умозаключений; – Воспитывать аккуратность в работе;
Февраль	Изготовление эксклюзивной открытки в технике декупаж	<ul style="list-style-type: none"> – Вызвать желание создать экстравагантный галстук папе, в подарок, используя современную технику «декупаж». – Совершенствовать навыки и умения работы в данной технике. – Развивать дизайнерские способности, воображение, фантазию, образное

	+декорирование «Самый модный «Галстук я тебе дарю» Возраст 5-6 лет	мышление.
Февраль	Рубашка для папы в технике «Оригами» Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить детей с техникой «аппликацией – оригами»; – Закреплять навыки вырезывания бумаги, правильно наклеивать элементы, намазывая клей кистью поверх элементов; – Развивать интерес к творчеству, пространственное воображение, эстетическое восприятие, желание делать подарок своими руками. – Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость.
Март	Конструктивно- модельная деятельность «Сумочка в подарок маме» Возраст: 5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать у детей практические умения и навыки выполнения конструирования: – Обучать навыкам самостоятельного складывания наиболее распространенных и простых в изготовлении моделей конструирования; – Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; – Развитие уверенности в своих силах и способностях; – Воспитывать художественный вкус;
Март	Конструктивно- модельная деятельность «Украсим шляпку» Возраст: 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить детей с нетрадиционным способом украшения женского головного убора - дамской шляпки. – Формировать знания детей о свойствах материалов, из которых изготавливаются украшения для одежды; – Развивать умение детей в выборе средств художественной (изобразительной) выразительности для создания фантастических моделей головных уборов.

		<ul style="list-style-type: none"> – Развивать интерес к творческому дизайну; – Развитие образного мышления, воображения, устойчивого внимания, наблюдательности, аккуратности.
Апрель	<p>Аппликация с элементами рисования «Костюмы разных народов» Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать формированию представления о декоративно-прикладном искусстве русского народа, духовной культуре и эмоционального отношения к действительности. – Развивать пространственное воображение, интеллектуальные способности, пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного творчества. – Развивать эстетический и художественный вкус, творческую активность и мышление учащихся, умение работать в команде. – Воспитывать в детях любовь к родной стране, людям, к культуре, к традициям своего народа.
Апрель	<p>Аппликация «Украсим русский национальный костюм»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать работу по приобщению детей к истокам народной культуры. – Уточнить знания детей о составляющих русского национального костюма и его украшениях. - Формировать представления об элементах костюма. – Учить составлять узоры по мотивам народного искусства – украшать сарафан и рубаху. – Развивать умение аккуратно вырезать, правильно размещать детали на бумаге равномерно наносить клей; дополнять аппликацию рисунком.
Май	<p>«Украсим одежду для Клоуна и Куклы» в технике Пластинография Возраст: 5-6 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать умения детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, прикладывать к основе и прижимать пальчиком. – Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.

		<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать упражнять в умении прикреплять «горошины» на расстоянии друг от друга. – Развивать мелкую моторику пальцев, цветовое восприятие – Поддерживать желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.
Май	<p>«Летнее платье» аппликация из ткани Возраст: 6-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать закреплять навык работы с шаблоном, аккуратно обводить простым карандашом; учить детей вырезать платье симметричным способом; развивать умение правильно складывать ткань для симметричного вырезания. – Развивать цветовое восприятие, внимание, изобретательность, фантазию; соблюдать правила техники безопасности в работе с колющими и режущими предметами.