**Календарно - тематический план**

**«Приобщение старших дошкольников к предметно-преобразовательной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема/направление** | **задачи** | **вид деятельности** |
| Сентябрь(4 неделя) | «Осенняя картина» (пространственный дизайн)Корзина с цветами (из семечек подсолнуха и тыквенных семян) (аранжирование) | Развивать самостоятельность, учить выбирать способы изображения осени, деревьев с красивой листвой.Материал: природный бросовый материал, а так же можно использовать акварель и другой изобразительный материал.Познакомить с технологией изготовления цветов из семечек подсолнуха и тыквенных.* Развивать творческие способности;
* Способствовать формированию эстетического вкуса.
 | Выставка в ДОУРучной труд.  |
| Лесной ёжик»(из семечек и соли)(аранжирование) | Продолжать работу с различными материалами при изготовлении поделок (семена подсолнуха)Приучать аккуратности при выполнении работы и умению следить за порядком на своём рабочем месте. | Аппликация.  |
| «Совушка сова» (Изготовление из кедровых орешек)(аранжирование) | Формировать умение работать с природным материалом и материалом для декорирования.Обучать детей создавать выразительный образ поделки из природных материалов.Продолжать совершенствовать умение детей выкладывать по заданному образцу | Ручной труд выставку в ДОУ. |
| «Осенние листья» (изготовление оригами складывание гармошкой) (аранжирование) | Учить изготовлению листьев из цветной бумаги в технике оригами, придерживаясь данной схемы и последовательности.Воспитывать желание самостоятельно изготавливать объемные листья для украшения группы. | Ручной труд Для украшения окон в группе |
| Октябрь | Рисование «Грибная поляна» (с помощью трафарета и поролоновой губки)(аранжирование) | Познакомить детей с приемами рисования губкой.Развивать творческие способности детей. | Рисование. |
| «Осеннее дерево»(из салфеток методом скатывания)пространственный дизайн | Формировать умения следовать устным инструкциям.Ознакомление детей с различными приемами работы с бумажными салфетками. | Аппликация (для оформления группы) |
| Осенний (плоскостной) топиарий ( техника декупаж)1 занятие | Продолжать учить простейшим приёмам начального этапа салфеточной техники “Декупаж” через элементы образного мышления | Ручной труд. (показать детям альтернативное решение проблемы украшения интерьера группы и холла детского сада) |
| Оформление рамки для осеннего топиария (плоскостной из кедровых орешек)2 занятие (аранжирование) | Научить подбору материала для выполнения "Осеннего дерева".Научить процессу изготовления топиария - декоративного дерева.Сформировать у детей интерес к художественному творчеству | Аппликация |
| «Осенний листопад»(аранжирование) | Закреплять умения работы с природным материалом.Воспитывать аккуратность | Аппликация из осенних листьев. |
| «Золотая осень»(аранжирование) | Продолжать учить передавать в рисунке цветовые сочетания осени; учить нетрадиционным методам рисования: закреплять приёмы влажного тонирования бумаги акварелью, а так же отпечатывания раскрашенных краской засушенных листьев клёна, берёзы; развивать навыки построения композиции | Рисование |
| «Ваза с цветами»(изготовление фона для картины в технике декупаж)1 занятия | Познакомить детей с аппликацией в технике «декупаж»; показать особенности работы в этой технике; воспитывать аккуратность, эстетический вкус.Предварительная работа: скатывания салфеток. | Аппликация. |
| Ноябрь | «Ваза с цветами»(изготовление методом скатывания салфеток)2 занятия(пространственный дизайн) | Закреплять знания и умения, работы с различными видами бумаги. Способствовать развитию творческих способностей. | Аппликация. |
| «Дерево счастья»(изготовления топиария из салфеток на праздник «День матери»)(аранжирование) | Формировать умение детей делать топиарий своими руками.Развивать умения детей выполнять работу пошагово, согласно намеченного плана, доводить начатую работу до конца. | Ручной труд. |
| «Букет для мамы»(в технике «пуантилизм»)(аранжирование) | Обучать приемам и способам изображения с использованием нетрадиционных техник рисования. | Рисование  |
| Декабрь | «Елочка нарядная»(рисование по ткани в технике Батик)(аранжирование) | Познакомить с техникой рисования простой батик (рисование по ткани). Обводить эскиз простым карандашом и раскрашивать его. | Рисование. |
| «Снеговик»(поделка из ваты)(пространственный дизайн) | Учить детей работать с ватой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции. | Ручной труд |
| "Хоровод из ёлочек"(пространственный дизайн) | Способствовать развитию навыков изготовления гирлянды.Развивать у детей умение участвовать в совместной деятельности, помогать приобретать навыки сотрудничества. | Ручной труд(для украшения группы) |
| «Елочка» (пространственный дизайн) | Развитие умения составлять композиции из новогодних аксессуаров и декоративного материала.Показать альтернативные варианты новогоднему традиционному обычаю украшать группу ёлочками.Воспитывать желание, интерес к созданию предметов интерьера и подарков своими руками. | Ручной труд(поделка предназначена для районного новогоднего мастер класса) |
| «Снегири на ветке»(пространственный дизайн) | Учить рисовать снегирей, используя шаблон и ватные палочки | Рисование(для оформления стены творчества в приемной) |
|  | «Елочки» (метод оригами)(пространственный дизайн) | Формировать умение выполнять поделки из бумаги в технике «оригами».Воспитывать желание создавать елочки своими руками. | Ручной труд(новогоднее украшение интерьера группы) |
| «Снеговик»(из бумажных салфеток)(пространственный дизайн) | Закрепить умение пользоваться техникой плоскостное торцевание, а также умение создавать композиции в данной технике.Развивать мелкую моторику, воображение, художественный вкус.  | Аппликация  (для оформления стены творчества в приемной) |
| «Снегири на ветке»(в технике пуантилизм)  | Учить рисовать снегирей, используя шаблон и ватные палочки | Рисование(для оформления стены творчества в приемной) |
| Январь | «Зимний пейзаж»(материал: манная крупа) | Учить отражать в работе зимние впечатления, красоту заснеженного пейзажа.Создавать образ волшебной зимы техникой работы манной крупой. | Рисование (рисунки предназначены для украшения интерьера группы) |
| «Зимний пейзаж»(техника граттаж)   | Развивать интерес детей к изобразительному творчеству,посредством использования нетрадиционных техник рисованияпознакомить детей с техникой граттаж.Закрепить умение детей владеть различными приемамиграфического изображения.Воспитательная: способствовать проявлению творческойсамостоятельности и активности. | Городской мастер класс Рисование в технике граттаж пластиковой вилкой |
|  | «Филимоновская игрушка»1 занятие | Познакомить со свойствами солёного теста, с особенностями и этапами изготовления филимоновской игрушки | Лепка. |
| «Роспись филимоновской игрушки»2 занятие(пространственный дизайн) | Продолжать учить детей расписывать узором по филимоновским мотивам, а также совершенствовать технику выполнения филимоновского узора | Рисование(предназначены для украшения стены творчества в группе) |
| Февраль | «Открытка для папы»в технике оригами(пространственный дизайн) | Учить изготовлять поделки из бумаги своими руками.Развивать мелкую моторику, внимание, творческий потенциал и фантазию ребенка. | Мастер класс по изготовлению открытки для папы на 23 февраля  |
| « Книжка – блокнот»(пространственный дизайн) | Познакомить детей с базовыми формами оригами. Формировать умение следовать устным инструкциям.Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.  | Городской мастер класс |
| «Самолеты»(пространственный дизайн) | Формировать навыки детей работы по заданной схеме, развивать мелкую моторику, глазомер. | Ручной труд (поделка предназначена для украшения интерьера) |
| «Барышня»1 занятие | Продолжать знакомить детей с технологией приготовления соленого теста.Учить детей лепить дымковскую барыню. | Лепка |
| «Барышня»2 занятие | Учить расписывать игрушки дымковскими узорами Развивать чувство цвета при составлении узора, воображение. | Рисование |
| «Белая береза»(рисование крупой манной) | Учить с помощью нетрадиционных техник рисования создавать изображение дерева. | Рисование. |
| «Цветы»(пространственный дизайн) | Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами.Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.Побуждать детей создавать игровое и интерьерное пространство. | Ручной труд(для оформления группы) |
| Март | «Изготовление плоскостного топиария из салфеток»1 занятие | Дать необходимые понятия и последовательность выполнения работы по изготовлению топиария. | Ручной труд (подарок маме) |
| «Изготовление плоскостного топиария из салфеток»(аранжирование)2 занятие  | Продолжать совершенствовать умения детей по выкладыванию салфеток  | Аппликация.  |
| «Нарцисс»(из ватных дисков)(пространственный дизайн) | Формировать умения и навыки в создании аппликации из ватных дисков. Воспитывать аккуратность при создании поделки. |  Аппликация. |
| «Весенние цветы»(пространственный дизайн) | Закрепить умения детей рисовать в нетрадиционной технике рисования «кляксография», методом «тычка», «примакиванием».Формировать умение передавать цветовую гамму.  | Рисование(предназначены для украшения стены творчества в группе) |
| «Салфетка в подарок бабушке»(Батик роспись по ткани ) | Продолжать учить рисовать в технике батик. Развивать умение поэтапного выполнения работы.Развивать художественно – эстетический вкус детей при помощи расписывания ткани.Воспитывать эстетический вкус. |  Рисование. |
|  | Белочка из семян вербы(аранжирование) | Учить выкладывать белочку из семян вербы.  | Аппликация |
| Божья коровка | Познакомить со способом изготовления божьих коровок своими руками из пластмассовых ложек  | Ручной труд(для оформления интерьера группы)  |
| Апрель | «Цветы» | Познакомить с основными приёмами изготовления поделок из бумаги. Закреплять приёмы скручивания. | Объёмная аппликация из бумаги |
| Изготовления цветка в стаканчике | Познакомить детей с новым способом изготовления поделок из пластмассовых ложек.  | Ручной труд(поделка предназначена для украшения огорода на окне) |
| «Подснежник»(аранжирование) | Выкладывание по шаблону (цветок). Продолжать учить работать с нитками, ножницами, клеем. Воспитывать аккуратность в выполнении. | Аппликация  |
| Картина из пластмассовых ложек «Цветы и божья коровка»1 занятиеПодготовка фона | Формирование у детей умений конструировать из бумажных салфеток, используя технику скатывания шариков. | Аппликация  |
| 2 занятие оформление картины из пластмассовых ложек «Цветы и божья коровка» | Заинтересовать и вовлечь в работу детей по изготовлению цветов и божьей коровкой из пластмассовых ложек. | Ручной труд |
| «Таинственный космос» | Продолжать знакомить с техникой «цветной граттаж». Упражнять в использовании средств выразительности: линия, штрих. Развивать творческую активность и фантазию. | Рисование  |
| Май | «Гвоздика»(пространственный дизайн) | Формировать умения и навыки в изготовлении гвоздик из салфеток. | Ручной труд(поделка предназначена для украшения интерьера) |
| «Картина к 9 Мая»(из гофрированной бумаги в технике торцевания)(пространственный дизайн) | Развитие творческих способностей через творческую совместную деятельность воспитателей и детей (создание картины)Обучить основным приемам работы, научить создавать композиции в данной технике. | Аппликация (предназначена для украшения стены творчества в группе) |
| «Салют» (восковые мелки + акварель)(пространственный дизайн) | Закрепить свойства материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки. Развивать композиционные навыки | Рисование(предназначена для украшения стены творчества в группе) |
| Изготовление гирлянды«До свидания, детский сад» (в технике декупаж)(пространственный дизайн) | Воспитывать праздничный художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость | Ручной труд |