**Календарно - тематический план**

**«Приобщение старших дошкольников к предметно-преобразовательной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема/направление** | **задачи** | | **вид деятельности** |
| Сентябрь  (4 неделя) | «Осенняя картина» (пространственный дизайн)  Корзина с цветами  (из семечек подсолнуха и тыквенных семян)  (аранжирование) | Развивать самостоятельность, учить выбирать способы изображения осени, деревьев с красивой листвой.  Материал: природный бросовый материал, а так же можно использовать акварель и другой изобразительный материал.  Познакомить с технологией изготовления цветов из семечек подсолнуха и тыквенных.   * Развивать творческие способности; * Способствовать формированию эстетического вкуса. | | Выставка в ДОУ  Ручной труд. |
| Лесной ёжик»  (из семечек и соли)  (аранжирование) | Продолжать работу с различными материалами при изготовлении поделок (семена подсолнуха)  Приучать аккуратности при выполнении работы и умению следить за порядком на своём рабочем месте. | | Аппликация. |
| «Совушка сова» (Изготовление из кедровых орешек)  (аранжирование) | Формировать умение работать с природным материалом и материалом для декорирования.  Обучать детей создавать выразительный образ поделки из природных материалов.  Продолжать совершенствовать умение детей выкладывать по заданному образцу | | Ручной труд  выставку в ДОУ. |
| «Осенние листья»  (изготовление оригами складывание гармошкой)  (аранжирование) | Учить изготовлению листьев из цветной бумаги в технике оригами, придерживаясь данной схемы и последовательности.  Воспитывать желание самостоятельно изготавливать объемные листья для украшения группы. | | Ручной труд  Для украшения окон в группе |
| Октябрь | Рисование «Грибная поляна»  (с помощью трафарета и поролоновой губки)  (аранжирование) | Познакомить детей с приемами рисования губкой.  Развивать творческие способности детей. | | Рисование. |
| «Осеннее дерево»  (из салфеток методом скатывания)  пространственный дизайн | Формировать умения следовать устным инструкциям.  Ознакомление детей с различными приемами работы с бумажными салфетками. | | Аппликация  (для оформления группы) |
| Осенний (плоскостной) топиарий ( техника декупаж)  1 занятие | Продолжать учить простейшим приёмам начального этапа салфеточной техники “Декупаж” через элементы образного мышления | | Ручной труд.  (показать детям альтернативное решение проблемы украшения интерьера группы и холла детского сада) |
| Оформление рамки для осеннего топиария (плоскостной из кедровых орешек)  2 занятие  (аранжирование) | Научить подбору материала для выполнения "Осеннего дерева".  Научить процессу изготовления топиария - декоративного дерева.  Сформировать у детей интерес к художественному творчеству | | Аппликация |
| «Осенний листопад»  (аранжирование) | Закреплять умения работы с природным материалом.  Воспитывать аккуратность | | Аппликация из осенних листьев. |
| «Золотая осень»  (аранжирование) | Продолжать учить передавать в рисунке цветовые сочетания осени;  учить нетрадиционным методам рисования: закреплять приёмы влажного тонирования бумаги акварелью, а так же отпечатывания раскрашенных краской засушенных листьев клёна, берёзы; развивать навыки построения композиции | | Рисование |
| «Ваза с цветами»  (изготовление фона для картины в технике декупаж)  1 занятия | Познакомить детей с аппликацией в технике «декупаж»; показать особенности работы в этой технике; воспитывать аккуратность, эстетический вкус.  Предварительная работа: скатывания салфеток. | | Аппликация. |
| Ноябрь | «Ваза с цветами»  (изготовление методом скатывания салфеток)  2 занятия  (пространственный дизайн) | Закреплять знания и умения, работы с различными видами бумаги. Способствовать развитию творческих способностей. | | Аппликация. |
| «Дерево счастья»  (изготовления топиария из салфеток на праздник  «День матери»)  (аранжирование) | Формировать умение детей делать топиарий своими руками. Развивать умения детей выполнять работу пошагово, согласно намеченного плана, доводить начатую работу до конца. | | Ручной труд. |
| «Букет для мамы»  (в технике «пуантилизм»)  (аранжирование) | Обучать приемам и способам изображения с использованием нетрадиционных техник рисования. | | Рисование |
| Декабрь | «Елочка нарядная»  (рисование по ткани в технике Батик)  (аранжирование) | Познакомить с техникой рисования простой батик (рисование по ткани). Обводить эскиз простым карандашом и раскрашивать его. | | Рисование. |
| «Снеговик»  (поделка из ваты)  (пространственный дизайн) | Учить детей работать с ватой, клеем, ножницами.  Развивать чувство формы, композиции. | | Ручной труд |
| "Хоровод из ёлочек"  (пространственный дизайн) | Способствовать развитию навыков изготовления гирлянды.  Развивать у детей умение участвовать в совместной деятельности, помогать приобретать навыки сотрудничества. | | Ручной труд  (для украшения группы) |
| «Елочка»  (пространственный дизайн) | Развитие умения составлять композиции из новогодних аксессуаров и декоративного материала.  Показать альтернативные варианты новогоднему традиционному обычаю украшать группу ёлочками.  Воспитывать желание, интерес к созданию предметов интерьера и подарков своими руками. | | Ручной труд  (поделка предназначена для районного новогоднего мастер класса) |
| «Снегири на ветке»  (пространственный дизайн) | Учить рисовать снегирей, используя шаблон и ватные палочки | | Рисование  (для оформления стены творчества в приемной) |
|  | «Елочки» (метод оригами)  (пространственный дизайн) | Формировать умение выполнять поделки из бумаги в технике «оригами».  Воспитывать желание создавать елочки своими руками. | | Ручной труд  (новогоднее украшение интерьера группы) |
| «Снеговик»  (из бумажных салфеток)  (пространственный дизайн) | Закрепить умение пользоваться техникой плоскостное торцевание, а также умение создавать композиции в данной технике. Развивать мелкую моторику, воображение, художественный вкус. | | Аппликация  (для оформления стены творчества в приемной) |
| «Снегири на ветке»  (в технике пуантилизм) | Учить рисовать снегирей, используя шаблон и ватные палочки | | Рисование  (для оформления стены творчества в приемной) |
| Январь | «Зимний пейзаж»  (материал: манная крупа) | | Учить отражать в работе зимние впечатления, красоту заснеженного пейзажа.  Создавать образ волшебной зимы техникой работы манной крупой. | Рисование  (рисунки предназначены для украшения интерьера группы) |
| «Зимний пейзаж»  (техника граттаж) | | Развивать интерес детей к изобразительному творчеству,  посредством использования нетрадиционных техник рисования  познакомить детей с техникой граттаж.  Закрепить умение детей владеть различными приемами  графического изображения.  Воспитательная: способствовать проявлению творческой  самостоятельности и активности. | Городской мастер класс  Рисование в технике граттаж пластиковой вилкой |
|  | «Филимоновская игрушка»  1 занятие | | Познакомить со свойствами солёного теста, с особенностями и этапами изготовления филимоновской игрушки | Лепка. |
| «Роспись филимоновской игрушки»  2 занятие  (пространственный дизайн) | | Продолжать учить детей расписывать узором по филимоновским мотивам, а также совершенствовать технику выполнения филимоновского узора | Рисование  (предназначены для украшения стены творчества в группе) |
| Февраль | «Открытка для папы»  в технике оригами  (пространственный дизайн) | | Учить изготовлять поделки из бумаги своими руками.  Развивать мелкую моторику, внимание, творческий потенциал и фантазию ребенка. | Мастер класс по изготовлению открытки для папы на 23 февраля |
| « Книжка – блокнот»  (пространственный дизайн) | | Познакомить детей с базовыми формами оригами.  Формировать умение следовать устным инструкциям.  Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. | Городской мастер класс |
| «Самолеты»  (пространственный дизайн) | | Формировать навыки детей работы по заданной схеме,  развивать мелкую моторику, глазомер. | Ручной труд  (поделка предназначена для украшения интерьера) |
| «Барышня»  1 занятие | | Продолжать знакомить детей с технологией приготовления соленого теста.  Учить детей лепить дымковскую барыню. | Лепка |
| «Барышня»  2 занятие | | Учить расписывать игрушки дымковскими узорами  Развивать чувство цвета при составлении узора, воображение. | Рисование |
| «Белая береза»  (рисование крупой манной) | | Учить с помощью нетрадиционных техник рисования создавать изображение дерева. | Рисование. |
| «Цветы»  (пространственный дизайн) | | Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами.  Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.  Побуждать детей создавать игровое и интерьерное пространство. | Ручной труд  (для оформления группы) |
| Март | «Изготовление плоскостного топиария из салфеток»  1 занятие | | Дать необходимые понятия и последовательность выполнения работы по изготовлению топиария. | Ручной труд (подарок маме) |
| «Изготовление плоскостного топиария из салфеток»  (аранжирование)  2 занятие | | Продолжать совершенствовать умения детей по выкладыванию салфеток | Аппликация. |
| «Нарцисс»  (из ватных дисков)  (пространственный дизайн) | | Формировать умения и навыки в создании аппликации из ватных дисков. Воспитывать аккуратность при создании поделки. | Аппликация. |
| «Весенние цветы»  (пространственный дизайн) | | Закрепить умения детей рисовать в нетрадиционной технике рисования  «кляксография», методом «тычка», «примакиванием».  Формировать умение передавать цветовую гамму. | Рисование  (предназначены для украшения стены творчества в группе) |
| «Салфетка в подарок бабушке»  (Батик роспись по ткани ) | | Продолжать учить рисовать в технике батик.  Развивать умение поэтапного выполнения работы.  Развивать художественно – эстетический вкус детей при помощи расписывания ткани.  Воспитывать эстетический вкус. | Рисование. |
|  | Белочка из семян вербы  (аранжирование) | | Учить выкладывать белочку из семян вербы. | Аппликация |
| Божья коровка | | Познакомить со способом изготовления божьих коровок своими руками из пластмассовых ложек | Ручной труд  (для оформления интерьера группы) |
| Апрель | «Цветы» | | Познакомить с основными приёмами изготовления поделок из бумаги. Закреплять приёмы скручивания. | Объёмная аппликация из бумаги |
| Изготовления цветка в стаканчике | | Познакомить детей с новым способом изготовления поделок из пластмассовых ложек. | Ручной труд  (поделка предназначена для украшения огорода на окне) |
| «Подснежник»  (аранжирование) | | Выкладывание по шаблону (цветок). Продолжать учить работать с нитками, ножницами, клеем.  Воспитывать аккуратность в выполнении. | Аппликация |
| Картина из пластмассовых ложек «Цветы и божья коровка»  1 занятие  Подготовка фона | | Формирование у детей умений конструировать из бумажных салфеток, используя технику скатывания шариков. | Аппликация |
| 2 занятие  оформление картины из пластмассовых ложек «Цветы и божья коровка» | | Заинтересовать и вовлечь в работу детей по изготовлению цветов и божьей коровкой из пластмассовых ложек. | Ручной труд |
| «Таинственный космос» | | Продолжать знакомить с техникой «цветной граттаж».  Упражнять в использовании средств выразительности: линия, штрих. Развивать творческую активность и фантазию. | Рисование |
| Май | «Гвоздика»  (пространственный дизайн) | | Формировать умения и навыки в изготовлении гвоздик из салфеток. | Ручной труд  (поделка предназначена для украшения интерьера) |
| «Картина к 9 Мая»  (из гофрированной бумаги в технике торцевания)  (пространственный дизайн) | | Развитие творческих способностей через творческую совместную деятельность воспитателей и детей (создание картины)  Обучить основным приемам работы, научить создавать композиции в данной технике. | Аппликация  (предназначена для украшения стены творчества в группе) |
| «Салют»  (восковые мелки + акварель)  (пространственный дизайн) | | Закрепить свойства материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки.  Развивать композиционные навыки | Рисование  (предназначена для украшения стены творчества в группе) |
| Изготовление гирлянды  «До свидания, детский сад»  (в технике декупаж)  (пространственный дизайн) | | Воспитывать праздничный художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость | Ручной труд |