**Аннотация к программе В. П. Новиковой «Математика в детском саду»**

**(рекомендовано Министерством образования РФ)**

Программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду», предназначена для обучения детей 3 – 7 лет.

В программе рассмотрено содержание комплексной работы в области математического образования дошкольников, раскрыты формы организации познавательной деятельности детей 3-7 лет, как на занятиях, так и в повседневной жизни дошкольного учреждения. Предложены интересные способы взаимодействия воспитателя с детьми и вовлечения родителей в педагогический процесс.

Главным достоинством данной методики является способ подачи материала. Все занятия проводятся в занимательной игровой форме. Математические понятия воспринимаются ребёнком через игру. Занятие включает в себя работу над несколькими разными темами. Переход от одной темы к другой осуществляется с помощью физкультминуток, упражнений по тренировке мелкой моторики рук, упражнений на внимание.

Программа охватывает следующие темы:

- количественный счёт, порядковый счёт;

- пространственные отношения;

- работа по образцу;

- фантазия и воображение;

- качественное соотнесение, взаимно-однозначное соответствие;

- признаки: форма, цвет, размер, длина, ширина, высота;

- работа со схематичными изображениями.

Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Методика учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка.

В конце года взрослый может проверить знания детей по прилагаемой диагностической карте.

В программе представлены конспекты занятий с детьми разных групп. Занятия предполагают различные формы объединения детей (пары, малые группы, вся группа) в зависимости от целей познавательной деятельности. Большинство занятий носит интегрированный характер. Основное внимание уделяется самостоятельным решениям, выбор способов самопроверке.

Все полученные знания закрепляются в играх. Достаточно широко используются условные символы, позволяющие детям переходить от обучения с элементами наглядности к решению задач в умственном плане. В процесс обучения включены пословицы, считалки, загадки. Дошкольникам предлагается объяснить ход решения ими различных математических задач, что способствует и их речевому развитию.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми на занятии. Кроме того, предлагаются задания для родителей с целью привлечения их к совместной деятельности с воспитателями. Все полученные знания и умения подготавливают к усвоению детьми на следующей ступени развития более сложных математических задач.

Демонстрационный материал для детей 3 – 7 лет. Демонстрационный материал включает в себя картонные листы с сюжетными картинками и материалами к играм, а также методические рекомендации с подробным описанием игр и использования материалов к ним. С помощью специальных заданий может быть организована как индивидуальная, так и групповая или фронтальная работа с детьми. Материал составлен с учетом возрастных возможностей детей, его можно использовать во всех возрастных группах. Данное пособие формирует не только математические представления, но и способствует расширению кругозора детей и развитию межпредметных связей. Занимательность сюжетов в пособии способствует развитию наблюдательности, умения включатся в поиск, выделять отдельные признаки предмета или явления, находить существенные или второстепенные признаки, сравнивать и сопоставлять, делать выводы, аргументировать свой ответ, понимать логику и закономерность явлений.