

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по
теме «Художественно – эстетическое развитие дошкольников»
за период с 01 сентября по 31 мая 2017г.**

С 01. 09 2015г. наш детский сад получил статус городской инновационной площадки по художественно – эстетическому развитию.

В дошкольном учреждении система художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников, основана на синтезе видов искусств и различных видов художественной деятельности: музыка, театрализованная деятельность, художественная литература, живопись, музыкальная и изобразительная деятельность.

Система по художественно-эстетическому развитию и воспитанию предполагает применение различных форм организации художественно-эстетической деятельности, активное использование современных аудиовизуальных средств обучения и новых информационных технологий, а также изучение использования современных педагогических технологий при организации образовательного процесса.

Управление системой по художественно-эстетическому развитию предполагает активное использование потенциала окружающего социума: театра кукол, посещение выставок, проведение экскурсий, участие в конкурсах, взаимодействие с НИПК и ПРО и т.п.

Основная цель педагогического коллектива: Создание условий для художественно – эстетического развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества детей и взрослых.

Были определены следующие задачи:

Применять открытое образовательное пространство ДОО для объединения педагогов района, города для обмена опытом.

Разработать и апробировать различные компоненты методических материалов по художественно – эстетическому развитию: для дошкольников, педагогов и родителей.

Обобщить результаты работы и разработать программы методического сопровождения педагогов, реализующих задачи художественно – эстетического развития дошкольников, а также рекомендации и памятки для родителей.

Участники: педагогический коллектив, дети, родители ДОО, а также районный и городской социум.

Инновационная работа рассчитана на три года: с сентября 2015г. по август 2018 г.

Реализация приоритетного направления работы учреждения художественно-эстетического развития дошкольников осуществляется за счёт реализации программы художественного обучения воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авт. Лыкова И. А.

В дошкольном учреждении подобран учебно-методический комплект

для художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников по каждой возрастной группе:

- образцы разных видов аппликации, лепки, рисования;
- комплект образцов по конструктивно – модельной деятельности дошкольников, автор Куцакова Л.В.; а также программно-методическая литература в соответствии данному направлению.
- сценарии досугов и праздников;
- библиотека художественной литературы, журналы по знакомству детей с миром искусства;
- музыкальные инструменты, игрушки, пособия, картотека музыкальных игр, коллекция дисков классических музыкальных произведений и др.;
- различные виды театров, театрализованные игры, костюмы, маски, декорации;
- наборы для конструктивно – модельной деятельности дошкольников.

Для реализации данного направления ст. воспитателем высшей квалификационной категории Батуриной Т.В. и воспитателями первой квалификационной категории Комаровой Е.В., Николаевой Т.С. **разработан практика – ориентированный курс для воспитателей района по теме «Применение нетрадиционных техник в изобразительной деятельности для дошкольников»**. Система методического обеспечения практика - ориентированного курса включает в себя разработанный и систематизированный методический и практический материал. Формы проведения данного курса самые различные.

Данный курс проходит один раз квартал, а также в соответствии с районо - методическим и городским планом работы на каждый учебный год (план и материалы проведения прилагаются, **приложение 1**)

В рамках работы городской инновационной площадки в течение 2015-2017 учебного года проведены следующие мероприятия:

- **сентябрь 2015г.** Научно – практическая конференция по НСО «Реализация художественно – эстетического направления в соответствии с требованиями ФГОС ДО»:

- выступление ст. воспитателя высшей квалификационной категории Батуриной Т.В.

- мастер – класс «Изготовление цветов из различных видов бумаги» воспитатели первой квалификационной категории Николаева Т.С., Комарова Е.В., Березина Е.А.

- **18 ноября 2015г.** РМО. Открытие авторского практика – ориентированного курса для воспитателей детских садов по теме «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники» (воспитатель первой квалификационной категории воспитатель Николаева Т.С., науч. консультант преподаватель кафедры ТиМДО НИПК и ПРО Каменская О.А., ст. воспитатель высшей квалификационной категории Батурина Т.В.)

Проводила данный курс творческая группа в следующем составе: воспитатели первой квалификационной категории Николаева Т.С., Комарова Е.В., воспитатели: Царегородцева И.В., Березина Е.А. под руководством ст. воспитателя высшей квалификационной категории Батуриной Т.В.

План проведения:

I. Вступительное слово заведующей д/с В.И. Сериковой В.И.

II. Выступление ст. воспитателя высшей квалификационной категории Батуриной Т.В. (была определена цель данного курса: Познакомить педагогов с применением нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста.

Задачи:

Познакомить педагогов с разными техниками рисования.

Научить сочетать на практике несколько нетрадиционных методов в рисовании.

Развивать интерес различным нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге.

Повысить уровень мастерства педагогов.

III. Воспитателям была представлена презентация выставки совместных творческих работ воспитателей и детей (воспитатели: первой квалификационной категории Комарова Е.В., Николаева Т.С., воспитатели: Царегородцева И.В., Березина Е.А.)

IV. Мастер – класс проводила воспитатель первой квалификационной категории Николаева Т.С. по теме «Осеннее оригами. Зонтик».

V. Проведение анкетирования по теме «Ваше пожелания».

- декабрь месяц проведён новогодний мастер – класс для педагогов ДОУ

Тема «Снежинки». Воспитателям были представлены разные виды изготовления снежинок.

В период с **2015- 2017г.** в условиях введения ФГОС ДО педагоги участвовали в различных мероприятиях районного и городского уровней:

- **04 февраля 2016 года** в рамках инновационной городской площадки детский сад принял участие в районном и городском конкурсе проектов «Инновационные технологии в образовании (ст. воспитатель высшей квалификационной категории Батурина Т.В, воспитатели: первой квалификационной категории Николаева Т.С., Комарова Е.В.), где представили проекты:

- «Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования» (ст. воспитатель высшей квалификационной категории Батурина Т.В.);

- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель высшей квалификационной категории Батурина Т.В., воспитатели первой квалификационной категории Комарова Е.В., Николаева Т.С.)

Все представленные проекты получили звание лауреата районного и городского конкурсов в номинации «Инновационные технологии в ДОУ».

- **18 февраля 2016г.** открытый просмотр занятия «Изготовление открытки для папы» (воспитатель Казак Г.А., воспитатель первой квалификационной категории Николаева Т.С.);

мастер – класс «Модульное оригами «Лотос», «Тюльпан из гофрированной бумаги», выставка поделок «Ассорти» (воспитатели Березина Е.А., Деткова Е.В., Цыбань А.О., воспитатель первой квалификационной категории Комарова Е. А.)

- **19 марта 2016** году в рамках инновационной площадки детский сад принял участие УЧСИБе с проведением мастер – класс по теме «Изготовление цветов в нетрадиционные техники» (воспитатели первой квалификационной категории Комарова Е.В., Николаева Т. С., воспитатели: Березина Е.А., Деткова Е.В.).

Благодарственное письмо педагогическому коллективу за участие в УЧСИБ- 2016.

-**25 апреля 2016г.** Выступление воспитателей на РМО по теме «Создание РППС своими руками» воспитатели первой квалификационной категории.

- **февраль 2017г.** Участие педагогического коллектива в районном конкурсе «Сохраним планету», где стали победителями в номинации «Жизнь старым вещам» (старшая группа «Семицветик», воспитатель Деткова Е.В.)

- **23 марта 2017г.** Проведение городского семинара по теме «Комплексный подход к организации художественно – эстетического развития дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения»

Выступление ст. воспитатель высшей квалификационной категории Батурина Т.В., мастер – класс «Изготовление цветов из гофробумаги» воспитатели первой квалификационной категории Комарова Е.В., Николаева Т. С.

- **11 апреля 2017г.** выступление воспитателей первой квалификационной категории Комарова Е.В., Николаева Т. С. На конференции в НИПКИПРО

- **26 апреля 2017г.** в рамках городской инновационной площадки открытый просмотр НОД в средней для воспитателей района.

В течение **2015- 2017 учебного года** в соответствии с годовым планом проведено ряд мероприятий:

- март 2016. проектная деятельность в подготовительной группе «Колокольчики», «Звёздочки, в средней группе «Землянички», в старшей группе «Семицветик» по теме «В мастерской у художника»;
- оформление холла детского сада и групп картинами живописи, поделками педагогов и родителей;
- март 2017г. проектная деятельность в средней группе «Колокольчики» по теме «Весенняя коллекция» и старшей группе «Малинки» по теме «Мир деревянных предметов»;
- разработана Рабочая программа «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования» (составители: воспитатели Николаева Т.С., Комарова Е.В., науч. консультант преподаватель кафедры ТиМДО НИПК и ПРО Каменская О.А., ст. воспитатель высшей квалификационной категории Батурина Т.В.);
- разработан проект по художественно – эстетическому развитию дошкольников в ДОУ, ст. воспитатель высшей квалификационной категории Батуриной Т.В.;

Все программы носят инновационный характер, так как определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

- воспитатели: Комарова Е.В., Николаева Т.С. получили первую квалификационную категорию.

В течение учебного года:

- разработаны технологические карты по изготовлению цветов из гофробумаги в электронном варианте, сопровождающие показом воспитателя;
- разработана рабочая программа по художественно – эстетическому развитию и воспитанию в подготовительной группе (воспитатели первой квалификационной категории Николаева Т.С., Комарова Е.В.), методические рекомендации;

- составлены перспективные планы по приоритетному направлению работы по всем возрастным группам;
- в наличии познавательная литература по ознакомлению дошкольников с миром искусства;
- составлены рекомендуемые вопросы для наблюдений за детьми среднего и старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности (автор Казакова Т. Г.);
- «Портрет» художественно-творческого развития детей дошкольного возраста (авторы Казакова Т.Г., Лыкова И. А.);
- показатели процесса и качества продукции детского художественного образа (автор Ветлугина Н.А.);
- задания по выявлению уровня художественного развития детей дошкольного возраста (автор Казакова Т.Г.);
- изучение оригинальности решения задач на воображение на основе упражнения «Дорисуй»;
- тест «Незаконченный рисунок»;
- задание «Нарисуй картинку» методика П. Торренса;

Подобраны методики диагностики универсальных творческих способностей для детей (авторы: В. Синельников, В. Кудрявцев)

- методика "Солнце в комнате";
- методика "Складная картинка"»
- методика "Как спасти зайку";
- методика "Дощечка";
- для выявления одаренных детей: тесты: диагностика воображения, дорисуй рисунок (см. приложение 2)

Планируемые результаты на весь период инновационной работы

Планируемые результаты детей:

- ребенок проявляет самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе деятельности, имеет творческие увлечения;

- проявляет эстетические чувства, откликается на прекрасное в окружающем мире и в искусстве;
- экспериментирует в создании образа, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания художественного образа, выбора - техник и способов создания изображения;
- демонстрирует высокую техническую грамотность;
- планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность. Адекватно оценивает собственные работы в процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно сотрудничает с другими детьми.

Планируемые результаты у педагогов:

- у педагогов сформированы технологические, презентационные, аналитические компетенции;
- педагоги поддерживают детскую инициативу с учётом индивидуальных способностей и возможностей дошкольников;
- в ДОО разрабатываются и реализуются проекты, в процессе художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста.