

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 293 »**

630073 Новосибирск, ул. Блюхера, 42
Тел: (383) 346-54-92, факс: (383) 344 51 82

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 293
Протоколом № 2 от «14» 12. 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МБДОУ д/с № 293
В.И. Серикова
приказ № 07-об от «14» 12. 2023г



ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом сопровождении детей с
ограниченными возможностями здоровья и детей
инвалидов в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении города Новосибирска
«Детский сад № 293»

г. Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Уставом МБДОУ д/с № 293.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МБДОУ д/с № 293 (далее - ДОУ) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей инвалидов.

1.3. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелым нарушением речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Ребенок инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.6. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и ребенка инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.7. С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения,

обучающихся с ОВЗ в ДОУ организуется работа психолого-педагогического консилиума.

1.8. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях ДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, воспитатель.

1.9. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ, по программе, рекомендованной Психолого-медикопедагогической комиссией (далее - ПМПК), детей инвалидов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида.

1.10. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программы, фиксируются.

1.11. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.12. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детейинвалидов.

2.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов может быть организовано как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах, комбинированной и компенсирующей направленности.

2.2. Основанием для зачисления детей в группу комбинированной, компенсирующей, направленности является заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Зачисление детей в группу компенсирующей, комбинированной направленности осуществляется только с письменного заявления родителей (законных представителей ребенка), при предоставлении следующих документов:

- путёвки (направления) Управления образования;
- заявления одного из родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в ДОУ;
- заключения ПМПК для детей с ОВЗ

2.4. Основанием для зачисления детей инвалидов, в группу, компенсирующей, направленности является заключение ПМПК, заявления родителей (законных представителей ребенка).

2.5. Зачисление и отчисление детей оформляется приказом заведующего.

2.6. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной

образовательной программой МБДОУ д/с 293 в соответствии с имеющейся нозологией.

2.6.1. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6.2. Данная Программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной, коррекционно развивающей деятельности в ДОУ.

2.7. Содержание образовательной деятельности детей инвалидов определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида.

3. Условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для осуществления образовательной деятельности по АОП ДО в ДОУ созданы специальные условия для получения образования детьми в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов обеспечивает заведующий ДОУ.

3.3. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с планами работы ДОУ.