

ПРИНЯТО:
Общим собранием трудового
коллектива МКДОУ д/с № 293
протокол № 3
от «09» 01 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ д/с № 293
В. И. Серикова
20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения Самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детского сада № 293 комбинированного вида»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением (самооценке деятельности ДОУ,) (далее Положение) разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 293 комбинированного вида», (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения Самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДОУ.

Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

2.3. Подготовка отчета о результате Самообследования

III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (май-август текущего года на отчетный период);

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);

3.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период).

3.5. Для проведения Самообследования деятельности ДООУ, приказом заведующего ДООУ создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации ДООУ, опытные педагоги.

3.6. Руководство проведением Самообследования осуществляет заведующий ДООУ.

IV. Содержание самообследования:

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации (создание комиссии для проведения самообследования, разработка плана работы комиссии, определение формы проведения самообследования и критериев оценки результативности работы, подготовка оценочных листов и других материалов);

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.2. В процессе самообследования проводится комплексная оценка деятельности ДООУ, которая предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества обеспечения (учебно-методического, информационного);
- оценка материально технической базы (соответствие СанПиН, соответствие требованиям пожарной безопасности возраст у детей, оснащённость помещений для работы специалистов, создание условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, оборудования);
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации (устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

4.3. Самоанализ проводится по показателям (примерная форма самоотчёта в приложение 1)

V. Ответственность за проведение Самообследования (самооценки)

5.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет экспертная группа.

VI. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. п. Содержания самообследования, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей Самообследованию. Отчеты представляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения Самообследования.

6.2. Отчет по Самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах Самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3. Отчеты о проведении Самообследования хранятся в архиве ДОУ в течение 5 лет.

**Информация о показателях деятельности МКДОУ д/с № 293
подлежащей самообследованию за _____ уч. год**

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Единица измерения (человек/%)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
1.5.1	с 1 до 3 лет	
1.5.2	с 3 до 8 лет	
1.5.3	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
1.5.4.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	

1.8.2	первая	
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	
1.9.2	свыше 30 лет	
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	
1.15.2	инструктора по физической культуре	
1.15.3	учителя-логопеда	
1.15.4	логопеда	
1.15.5	учителя-дефектолога	

1.15.6	педагога-психолога	
1.16.	Общая численность работников образовательной организации, чел.	
1.17.	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	
1.18.	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель)	
1.19.	Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	

2. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м	
2.3	Наличие музыкального зала	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	

3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Единица измерения

3.1	Наличие физкультурного зала	
3.2	Наличие бассейна	
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	

4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Единица измерения
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)	
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)	
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей	
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)	

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

№ п/п	Показатель	Единица измерения
-------	------------	-------------------

5.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов	
5.2	Количество/ доля участников выставок и смотров	
5.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации	
5.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований	
5.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях (указать, каких именно)	

6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

№ п/п	Показатель	Единица измерения (да/нет)
6.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	
6.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	
6.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	
6.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	
6.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	
6.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	
6.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	

7. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Единица измерения
7.1	Наличие групп компенсирующей направленности	
7.2	Наличие групп комбинированной направленности	
7.3	Наличие адаптированной программы	
7.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения	
7.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий	
7.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями	

8. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

№ п/п	Показатель	Единица измерения
8.1.	Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме городской инновационной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	

9. Управление ДОО

№ п/п	Показатель	Единица измерения (да/нет)
9.1.	Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	
9.2.	функционирование системы государственно-	

	общественного управления в ДОО	
9.3.	Реализация культурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	
9.4.	Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	
9.5.	Наличие: <ul style="list-style-type: none"> – программа развития ДОО – основной образовательной программы ДОО – адаптированной образовательной программы ДОО 	
9.6.	Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ ДОО	