

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 293 »

630073 Новосибирск, ул. Блюхера, 42  
Тел: (383) 346-54-92, факс: (383) 344 51 82

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 293  
Протоколом № 3 от 25.03.2024г



В.И. Серикова  
приказ № 30-од от 25.03.2024г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Новосибирска**  
**«Детский сад № 293»**  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### 1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 293» за 2023 год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДОУ. Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

#### **Федеральный уровень:**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019, 11.07.2020);
- ✓ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019, 12.03.2020, 24.03.2022);
- ✓ Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, 06.05.2022, 03.11.2022).

#### **Региональный уровень:**

- ✓ Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- ✓ Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества

образования Новосибирской области» (с изменениями, внесенными: приказом Минобразования от 05.06.2020 N 1244;

- ✓ Приказом Минобразования от 13.07.2021 N 1718);
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N 03-925 "О направлении методических рекомендаций";
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

#### **Муниципальный уровень:**

- ✓ Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- ✓ Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 05.07.2021 № 0592-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Источник информации: электронный сервис сбора информации о показателях деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;
- открытости и доступности;
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг;
- обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников;
- наличие возможности оказания воспитанникам психологопедагогической, социальной помощи;
- обеспечение условий организации обучения и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса.

Отчёт адресован учредителю ДОУ, руководителям и специалистам органов управления образованием, родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

## **2. Общие сведения об образовательной организации.**

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад

Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование города Новосибирска
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 293».
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 293
Руководитель	Серикова Валентина Ивановна
Юридический адрес	630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 42
Фактический адрес	630073, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 42 630073, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 21
Телефоны/факс	<b>ул. Блюхера, 42:</b> Телефон: 346-54-92, факс 344-51-82 <b>проспект Карла Маркса, 21:</b> Телефон/факс: 346-47-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_293@edu54.ru">ds_293@edu54.ru</a>
Адрес сайта	ds293nsk.edusite.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№ 9293 от 23.11.2015 серия 54ЛО1 № 0002685, бессрочная, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
Устав	зарегистрирован 12.09.2023г
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №293» располагается в двух корпусах:

**1 корпус МБДОУ д/с № 293** был открыт в марте месяце 1963г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, рассчитанное на 8 групп.

**2 корпус МБДОУ д/с № 293** был открыт и введен в эксплуатацию после реконструкции 28.12.2011г. двухэтажное здание ДОУ рассчитано на 8 групп.

**Цель деятельности МБДОУ д/с № 293:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ д/с № 293** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на **русском языке**.

В 2023 учебном году в ДОУ функционировали 16 групп до 31.08.3023г, с 01.09.2023г функционировали 14 групп:

**6 групп по адресу: ул. Блюхера, 42:**

- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1.5 до 3 лет;

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет;
  - 1 группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет;
  - 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет
- 8 групп по адресу: пр. Карла Маркса, 21:
- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1.5 до 3 лет;
  - 3 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;
  - 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет;
  - 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет.

Общая численность по детскому саду составила – 285 детей.

Все дети пребывают в ДОО в режиме полного дня. Группы с режимом кратковременного пребывания, семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Методическая служба дошкольного учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Заведующий ДОО осуществляет контроль за работой методической службы, которую организует старший воспитатель через творческие группы, педагогический совет и рабочие группы. Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384)
- ✓ Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
- ✓ Национальные проекты «Образование» и «Демография», (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г № 16)

- ✓ СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21,
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Устав МБДОУ д/с № 293
- ✓ Программа развития МБДОУ д/с № 293
- ✓ Должностные инструкции педагогов МБДОУ д/с № 293

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

***В ДОУ реализуются следующие программы:***

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования
- ✓ Программа развития МБДОУ д/с № 293;
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) ;
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (УО)

Так же в 2023 г творческой группой МБДОУ д/с №293 были разработаны программы, которые вошли в часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений:

- ✓ Парциальная программа по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста (2-7 лет) «Дорожный патруль»
- ✓ Парциальная программа по обучению дошкольников финансовой грамотности для детей 5-7 лет «Страна финансов»
- ✓ Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию (3-7 лет) «Родные просторы»
- ✓ Парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста «Речевые дорожки» для детей 3-7 лет
- ✓ Парциальная программа по физическому воспитанию для детей от 2 до 7 лет «Крепыши».

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства

независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

С сентября 2023 года ДООУ реализует ОП разработанную в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 293» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательнообразовательного процесса в ДООУ.

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В прошедший период в ДООУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и специальные методические пособия и дидактические материалы. Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям. В 2023 г количество детей с ОВЗ увеличилось и составило 81 чел от общего количества детей, посещающих ДООУ. Из них дети с ТНР (67 чел), ЗПР (6 чел), РАС (5 чел), УО (3 чел), в том числе дети-инвалиды 9 чел.

#### 4. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

##### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 1. Принятие правил внутреннего трудового распорядка в новой редакции. 2. Принятие локальных актов по Антикоррупционной деятельности:



	<p>Положение о противодействии коррупции, Положение о комиссии по противодействию коррупции, Положение о конфликте интересов, Функциональные обязанности лица ответственного за реализацию антикоррупционной политики.</p> <p>3. Принятие «Кодекса деловой этики», «Кодекса внешнего вида», «Кодекса этики и служебного поведения работников».</p> <p>4. Принятие Положений: Положение об организации питания воспитанников, Положение о Бракеражной комиссии, Положение о проведении самообследования, Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, Положение о должностном контроле, Положение об аттестации непедагогических кадров на установление соответствия занимаемой должности.</p> <p>5. Инструктажи по Пожарной безопасности.</p> <p>6. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>7. Подведение итогов года.</p>
Родительский комитет Учреждения	<p>Родительский комитет организует свою деятельность по принятому им регламенту работы и плану, согласованному заведующим Учреждением. Вопросы, рассматриваемые в учебном году:</p> <p>1. Вопросы безопасности (светоотражающие элементы на одежде, приказы, калитки, домофон, соблюдение санитарных норм и требований, в том числе, соблюдение масочного режима и социальной дистанции). Режим дня.</p> <p>2. Утверждение локальных нормативных актов: Правила внутреннего распорядка для воспитанников и др.</p> <p>3. Согласование плана работы на год. План работы на 2023- 2024 учебный год</p> <p>4. Графики проведения календарных праздников. Формы предоставления информации родителям с праздников. Изготовление костюмов по сценариям.</p> <p>5. Ознакомление с Памяткой для родителей.</p> <p>6. Вопросы оплаты питания детей. Заключение дополнительных соглашений. Компенсация части родительской платы за питание ребёнка.</p> <p>7. Здоровьесбережение всех участников образовательных отношений.</p> <p>8. Участие в конкурсах и выставках в соответствии с планом на учебный год.</p>

Система управления соответствует специфике деятельности учреждения. Все функции управления направлены на достижения результата.

## **5. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения.**

Общая численность педагогических работников в 2023г составила 37 чел. Воспитательно-образовательную работу осуществляют: воспитатели, дефектолог, учителя - логопеды, педагоги - психологи, музыкальные руководители, инструктора по ФК.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- ✓ высшее образование – 49%
- ✓ средне специальное – 51%

Квалификационная категория педагогических кадров:

- ✓ высшая категория – 10 педагогов – 27 %
- ✓ первая категория – 7 педагогов – 19%
- ✓ СЗД – 13 педагогов 35%
- ✓ Без категории 7 – 19%

В ДООУ продолжается работа по повышению квалификации педагогов, участвующих в образовательной деятельности (обучение педагогов, проведение обучающих семинаров, консультаций, самообразование, мониторинг).

Одним из главных условий для формирования профессиональной компетенции педагогов является мотивация к самореализации, и профессиональному росту. Мы стремимся сформировать у педагога устойчивую мотивацию в постоянном профессиональном саморазвитии, приобретению новых знаний и профессиональных умений.

За 2023 год было аттестовано на квалификационную категорию Министерством образования Новосибирской области 4 педагога:

- ✓ Первая категория: Максименко Татьяна Вячеславовна (учитель-логопед), Дубровская Людмила Владимировна (воспитатель), Федюнева Евгения Валерьевна (инструктор по ФК).
- ✓ Высшая категория: Мокрушина Татьяна Валерьевна (воспитатель)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах международного, всероссийского, регионального, городского и районного уровней. Также педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень,

таким образом, в 2023 году прошли курсы повышения квалификации и переподготовки:

ФИО сотрудника	Должность	Курсы повышения квалификации	Курсы переподготовки
Злобина Евгения Петровна	Старший воспитатель	«Современные подходы к организации методической работы в ДОО», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72ч	
Федюнева Евгения Валерьевна	Инструктор по ФК	«Деятельность инструктора по физической культуре по сопровождению детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», Центр повышения квалификации работников образования, 144 ч	
Гугина Ольга Васильевна	Учитель-логопед	«Методы углубленной профилактики и коррекции отклонений речевого развития в детском саду», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 36ч «Использование логопедического массажа в коррекционной работе учителя-логопеда», Ассоциация Творчески Работающих Педагогов «КРУГОЗОР», 36ч	
Максименко Татьяна Вячеславовна	Учитель-логопед	«Методы углубленной профилактики и коррекции отклонений речевого развития в детском саду», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 36ч	
Ашимова Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72ч	
Литвинова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Развитие креативности и творческих способностей детей дошкольного возраста», 144ч	«Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном и общем образовании с учетом ФГОС», 620ч

Мокрушина Татьяна Валерьевна	Воспитатель	«Эффективные средства развития детей дошкольного возраста. Декоративно-прикладное искусство в ДОО», 72ч	
Деткова Евгения Валентиновна	Воспитатель		«Специальное образование. Логопедия», 620ч
Дубровская Людмила Владимировна	Воспитатель	«Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС», 72ч	«Специальное образование. Логопедия», 620ч
Кузнецова Алена Александровна	Воспитатель	«Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС», 72ч	
Могильникова Екатерина Юрьевна	Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 36 ч	
Торопова Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения», 72ч	
Бирюкова Полина Евгеньевна	Воспитатель	«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения», 72ч	«Специальная дефектология. Дефектолог», 620ч
Все педагоги		Курсы по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и профиля VK Мессенджер	

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотека методического кабинета оснащена пособиями и методической литературой. Но все-таки имеется проблема в неполном составе учебно-методического комплекса к реализуемой программе. Библиотечный фонд располагается не только в методическом кабинете, но и в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Также в 2023 году педагогами всех возрастных групп были изготовлены дидактические игры и пособия, которые были представлены как на конкурсной основе (по положениям ДОУ), так и для пополнения предметно-пространственной среды группы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. ДОУ обеспечивает для воспитателей и педагогов доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) и мультимедийной технике. Электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами при организации образовательного процесса – это созданные самостоятельно: презентации, видеофильмы, слайды и т.д. Интерактивные системы применяются для развития речи, памяти, воображения, навыков обращения с компьютерами.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе. В 2023г на калитку ДОУ был установлен домофон с видеонаблюдением, а на ворота установлен механизм автоматического открывания/закрывания.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом

корпусе детского сада оборудованы помещения для организации образовательной деятельности и оздоровления воспитанников:

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок с процедурным кабинетом;
- пищеблок;
- прачечная;
- изо-студия.

Все группы оборудованы регулируемой по высоте мебелью. В каждой группе есть спальня (кроме корпуса Блюхера, 42), приемная и буфетная комната для раздачи пищи детям. В каждой группе имеются развивающие игры, центр экспериментирования, театральная уголок, спортивный уголок, уголок уединения, библиотека, в коррекционных группах уголки речевого развития и артикуляционной работы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая среда дает возможность каждому ребенку испытать и использовать свои возможности.

Территории нашего детского сада мы уделяем особое внимание. Таким образом, летом 2023 года на территории двух корпусов творческой группой был разработан и реализован экологический проект «Экологическая тропа на сказочной полянке». Маршрут экологической тропы проходит по всей территории МБДОУ, что позволяет всем детям и педагогам групп постоянно наблюдать и общаться с разнообразными объектами живой природы.

#### *Маршрут экологической тропы*

<b>Название станции</b>	<b>Характеристика</b>
➤ Сельский дворик	Данная эко-зона представляет собой небольшой сельский двор, где в доступе находятся элементы быта и утвари русских деревень. Прекрасная возможность наглядно познакомить детей с сельским бытом в форме экскурсий и игровой деятельности.
➤ Веселая ферма	Это настоящая мини-ферма с мельницей, колодцем, животными, урожаем, птицей и т.д. В перспективе организация своего мини-огорода.
➤ Пасека «Жу-жу»	Идею данной эко-зоны подсказали наши воспитанники. В ходе беседы о полезных свойствах меда для профилактики простудных заболеваний кто-то из детей заметил, что мед иногда бывает и вреден. Кто же из детей прав? В совместном обсуждении выяснили, что мы знаем о меде и что хотели бы узнать. Таким образом, на территории были созданы условия

	для глубокого погружения в данную тему, что наиболее эффективно в процессе проектирования..
➤ Заповедник «ЭКОЛЯТА»	На территории нашего сада есть островок сосновых деревьев, который и стал лесным домом для нашего заповедника. Здесь представлено большинство лесных зверей и животных нашей страны с информацией о них.
➤ Птичья гостинная	Данная эко-зона актуальна и полезна не только в теплое время года, но и в холодное. Представлена в виде мини-гостиниц (кормушки, скворечники) для наших пернатых друзей.
➤ Яблоневый сад	Представляет собой небольшую аллею для отдыха и спокойных игр в тени деревьев.
➤ Метеостанция	Это комплекс различных приборов, измеряющие погодные условия и, с помощью которых возможно предсказать погоду на ближайшее время (сутки, неделю, месяц). Также метеостанция используется для проведения занятий на тему экологии, знаний времен года, природных явлений. Наша метеостанция оборудована следующими приборами: Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Термометр - для измерения температуры воздуха. Флюгер - прибор для определения направления и силы ветра. Дождемер - служит для измерения количества осадков. Солнечные часы – служат для определения времени. Ветряной рукав – служит для определения силы ветра.
➤ Станция «Ромашкино»	Вблизи нашей «Веселой фермы» расположена железнодорожная станция с веселым и ярким паровозом. Здесь можно узнать много интересного про железную дорогу и транспорт, а также поиграть в подвижные игры.
➤ Лебединое угодье	Целью этой эко-зоны является обогащение и расширение знаний детей о лебедях: особенностях образа их жизни, жизненных проявлениях и повадках.
➤ Волшебный замок фей ➤ Белоснежка и семь гномов	Данные зоны появились также благодаря нашим детям. Теперь у нас есть площадки для театральной деятельности с детьми.
➤ Райский уголок	Творческий потенциал наших педагогов не имеет границ, ведь на наших глазах обычная площадка превращается в райский уголок. Прекрасная зона отдыха, которую полюбили не только дети и сотрудники нашего детского сада, но и родители наших воспитанников.
➤ СТО-монтаж	На территории нашего детского сада имеется

	автогородок, который каждый год мы дополняем различными атрибутами. Здесь дети могут не только чинить свой транспорт, но и заправиться для дальнейшей поездки.
➤ Придорожная терраса	Еще одним дополнением для автогородка является новая локация «Придорожная терраса». Здесь наши путешественники могут отдохнуть и «перекусить».
➤ Испанский дворик	Еще одна локация отдыха и место для сюжетно-ролевых игр детей.
➤ Зона патриотического воспитания	Данная зона полностью посвящена нашему городу. Здесь расположены макеты Новосибирского зоопарка, Михайловской набережной, Бугринского моста, памятника «Единства Фронта и Тыла», стеллы «Счастье строится». Также для познавательной деятельности детей у нас имеется большая картотека достопримечательностей города, известных людей, спортсменов, интересных фактах истории нашего Новосибирска и прочее.
➤ Цветочные островки детства	По всей территории нашего сада мы не просто высадили цветы, а создали различные цветочные композиции.

Стоит отметить, что с данным проектом наш ДОО принял участие в городском конкурсе «Наш любимый детский дворик» на лучшее благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска и занял 3 место.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью введения системы оценки качества образовательных услуг в ДОО разработано положение о внутренней системе оценки качества образовательных услуг, способствующее повышению качества образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения

Результаты независимой оценки качества образования.

В 2023 г. в ДОО проводилось анкетирование родителей воспитанников (законных представителей), направленное на выявление удовлетворенности качеством образовательных услуг. В анкетировании о качестве предоставляемых



образовательных услуг приняло участие 132 родителя (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей: родителей удовлетворены:

- созданием условий для открытости и доступности информации об образовательной организации 98,8 %;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 99,5 %;
- доступностью образовательных услуг для инвалидов 51,7%;
- доброжелательностью и вежливостью работников организации 98,4%;
- условиями ведения образовательной деятельности 99 %.

Социальные партнеры ДООУ в 2023 году:

- ✓ Инженерный лицей НГТУ
- ✓ Специальная коррекционная общеобразовательная школа №14;
- ✓ Библиотека «Садко»;
- ✓ Библиотека им. А. П. Гайдара;
- ✓ Библиотека им. Н. А. Некрасова;
- ✓ Библиотека им. А. А. Блока;
- ✓ Дом детского творчества им. В. Дубинина;
- ✓ Планетарий при СГУГиТ;
- ✓ Центр истории развития Ленинского района.
- ✓ МУЗ ГКБ № 4 им. В. С. Гераськова;
- ✓ Отдел ГИБДД по г. Новосибирску;
- ✓ Педагогический колледж им. А.С. Макаренко.

## **9. Открытость и доступность**

Информационная открытость МБДОУ д/с № 293 обеспечивается функционированием официального сайта образовательной организации и сообществом в социальной сети ВКонтакте.

Информация на официальном сайте обновляется не реже одного раза в 10 дней. На официальном сайте обеспечено наличие и функционирование способов обратной связи, и взаимодействие с получателями услуг: указан адрес электронной почты, номера телефонов ДООУ, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения, предложения, жалобы).

В нашем ДООУ средством общения и передачи информации (по макету педагоги-педагоги, педагоги-родители) является информационно-образовательная платформа «Сферум».

## **10. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

В здании и на территорию МБДОУ д/с № 293 созданы комфортные условия для оказания услуг. Зона ожидания для гостей МБДОУ д/с № 293 находится в холле первого этажа и оборудована мягкими диванами и столом. Внутри здания имеются элементы навигации: планы эвакуации на каждом этаже, таблички и

стрелки-указатели, планы расположения кабинетов и залов. Воспитанники ДООУ обеспечиваются питьевой водой с помощью фильтров для питьевой воды и в соответствии с положением «О питьевом режиме в ДООУ».

Транспортный доступ к Учреждению обеспечен автобусными и трамвайными линиями (расстояние до ближайшей остановки транспорта составляет не более 1 км).

### **11. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками МУЗ ГКБ № 4 им. В. С. Гераськова города Новосибирска в соответствии с договором в ходе выполнения плановых мероприятий по вакцинации воспитанников и других запланированных процедур. В здании ДООУ имеется оборудованный медицинский блок, оснащенный всем необходимым оборудованием. В течение учебного года проводится весь необходимый медицинский осмотр воспитанников. Кроме того, проводятся все необходимые медицинские процедуры и контроль санитарного состояния ДООУ. Вопрос организации питания воспитанников – один из приоритетных в деятельности администрации ДООУ.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое утверждается приказом заведующего и составляется на основании Санитарных норм и правил. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, старшей медицинской сестрой. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Для решения задачи оздоровления и профилактики заболеваний была проведена следующая работа:

- скорректированы планы физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных особенностей детей,
- разработана система закаливания детей,
- систематически осуществляется медико-педагогический контроль во всех возрастных группах с целью выявления причин высокой заболеваемости и отслеживания причин пропусков.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеются физкультурные залы. С целью профилактики заболеваний со всеми детьми ДОО осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Гимнастика после сна;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Обширное умывание;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа;
- Воздушные ванны в облегченной одежде;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Укрепление здоровья воспитанников через проведение уроков физическому культуру и развлечений на свежем воздухе реализуется в полном объеме благодаря организациям занятий на спортивных, игровых площадках и прилегающей территории. Все разделы программы по физической культуре реализуются в полном объеме. С целью профилактики различных заболеваний воспитателями групп проводятся ежедневные мероприятия по обучению воспитанников правилам ЗОЖ и культурно-гигиеническим навыкам. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации ведется силами всех сотрудников организации. Для этого выполняется весь комплекс инструктивных мер.

**12. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

Вопросы организации работы с одаренными детьми являются одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива детского сада. Учащиеся принимают участие как во внутрисадовских, так и городских мероприятиях.

За последний год в конкурсах различного уровня приняло участие достаточное количество воспитанников. Кроме этого в ДОО постоянно проводятся внутренние конкурсы, выставки, в которых принимает участие от 50 до 70 % детей ДОО.

### **13. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам**

Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам в ДОО созданы следующие условия:

- штат ДОО укомплектован педагогами-психологами и учителями-логопедами,
- создан и действует ППк,

Все эти направления реализуется в систематичной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование, онлайн-анкетирование;
- проведение родительских собраний в виде практикумов, мастерклассов, постановок сказок, совместных чаепитий, квестов;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОО, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОО, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

### **Перспективы и планы развития**

1. Обогащать условия для реализации федеральной образовательной программы.
2. Усовершенствовать условия для реализации дополнительного образования детей.
3. Продолжать работу по организации условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.

4. Реализовать проект по созданию коррекционного блока.

**Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатель	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	285
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	285
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	чел.	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	86
	%	30,18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	199
	%	69,82
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	чел.	285
	%	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	285
	%	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	81
	%	28,42

1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	14
	%	4,91
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	81
	%	28,42
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	5
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	37
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	18
	%	48,65
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	16
	%	43,24
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	9
	%	24,32
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	9
	%	24,32
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	чел.	17
	%	45,95
1.8.1	высшая	
	чел.	10
	%	27,03
1.8.2	первая	
	чел.	7
	%	18,92
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	чел.	13

	%	35,14
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	9
	%	24,32
1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	4
	%	10,81
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	3
	%	8,11
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	5
	%	13,51
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	22
	%	29,73
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	11
	%	14,86
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да

В журнале пронумеровано и прошнуровано

23 страницы

«25» октября 2014 г.

Заведующий Серикова В.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №293» города Новосибирска





