**Аннотация к рабочей программе группы**

**для детей с задержкой психического развития,**

# Рабочая программа является документом с задержкой психического развития, осуществляющая деятельность для детей с ОВЗ (со сложным дефектом) по адаптированной программе «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» /авт. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина и др.

# Рабочая программа предназначена для коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста (4-7 лет), к которым относятся по международной статистической классификации болезней десятого пересмотра (МКБ – 10) относятся дети со специфическими расстройствами развития учебных навыков (F 81) и общим расстройствами психологического развития (F 84).

# Рабочая программа учитывает специфические особенности моторно – двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого, эстетического и социально - личностного развития детей с интеллектуальной недостаточностью, ведущие мотивы и потребности дошкольников.

# В структуре программы выделены три этапа обучения, соответствующие в определённой мере основным возрастным периодам развития детей с интеллектуальной недостаточностью.

# Программа предусматривает построение образовательного процесса с применением адекватных возрасту детей форм работы. Основными из них в силу психомоторного развития детей выступают игра и игровое занятие.

Цели и задачи программы – построение системы коррекционно – развивающей работы, обеспечивающей максимальное создание условий для развития детей синтеллектуальной недостаточностью, его позитивной социализации, личностного развития, на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Коррекционно – развивающая работа осуществляется в процессе взаимодействия со специалистами: учителя - логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога.

Проектирование образовательного процесса осуществляется посредством реализации комплексно – тематического подхода, который предусматривает объединение различных видов детской деятельности вокруг единой образовательной темы. В рамках комплексно – тематического подхода осуществляется распределение содержания НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты, самостоятельной деятельности в соответствии со спецификой группы. Индивидуальная работа - это деятельность специалиста, воспитателя, осуществляемая с учётом особенностей развития каждого ребёнка.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Срок реализации рабочей программы: один учебный год.